

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - SECUNDÁRIO

Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		80%	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	<p>Atividades Físicas Evidenciar competências / capacidades de nível INTRODUÇÃO em três matérias selecionadas constantes na planificação da disciplina e de nível AVANÇADO em três matérias</p>	50	- Observação direta nas aulas	- Testes
	<p>Conhecimentos Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de Educação Física no Ensino Secundário nesta Área</p>	20	- Provas práticas por Unidade Didática	- Trabalhos escritos
	<p>Aptidão Física Evidenciar aptidão muscular e aptidão aeróbica encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física (referência da FITescola)</p>	10	- Testes "FITescola"	- Tarefas atribuídas
			- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela	- Grelhas de observação da participação nas aulas
ATITUDES E VALORES		20%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	COOPERAÇÃO Participação, interesse e empenho.	5	Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar:	
	RESPONSABILIDADE Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.	5	- Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa)	
	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.	5	- Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença)	
	AUTONOMIA Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.	5	- Participação e intervenção em atividades escolares	