

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO 2º CICLO

Anoletivo2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOSDEAVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOSECAPACIDADES *		75%	ENSINOPRESENCIAL	ENSINO ÀDISTÂNCIA/ ENSINOMISTO
ORGANIZADORESDAAPRENDIZAGEM	<p><b>Processos Tecnológicos</b></p> <p>Domínio da linguagem plástica.</p>	30%	<p>-Fichas de avaliação e fichas de trabalho;</p> <p>-Trabalhos produzidos pelo aluno;</p> <p>-Portefólio do aluno;</p> <p>-Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos;</p> <p>- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela;</p> <p>- Grelhas de registo e de observação do professor;</p> <p>-Grelha de autoavaliação do aluno.</p>	<p>-Tarefas atribuídas;</p> <p>-Fichas/ Questionários digitais;</p> <p>-Grelhas de observação da participação nas aulas síncronas.</p>
	<p><b>Recursos e Utilizações da Tecnologia</b></p> <p>Domínio das diferentes formas de comunicação visual.</p>	30%		
	<p><b>Tecnologia e Sociedade</b></p> <p>Domínio do saber científico, técnico e tecnológico.</p>	15%		
ATITUDESEVALORES **		25%	INSTRUMENTOSDEAVALIAÇÃO	
<p><b>COOPERAÇÃO</b></p> <p>Participação,interesseeeempenho.</p>		5%	<p>Grelhas de observação direta sobre:</p> <p>- Assiduidade e pontualidade;</p> <p>- Empenho e participação na aula;</p> <p>- Colaboração e postura na sala de aula;</p> <p>- Respeito pelas regras e normas;</p> <p>-Presença nas aulas com o material necessário.</p>	
<p><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <p>Pontualidade, cumprimento de tarefas,materialnecessário,preservaçãoodematerial.</p>		10%		
<p><b>RELACIONAMENTOINTERPESSOAL</b></p> <p>Respeito pelos outros, cumprimento de regras,interajuda.</p>		5%		
<p><b>AUTONOMIA</b></p> <p>Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho,tomadadedecisões.</p>		5%		

**\*Capacidades transversais e áreas de competência do Perfil do Aluno:**

Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo;Raciocínio e resolução de problemas; Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação; Sensibilidade estética e artística.

**\*\*Atitudes e valores transversais e áreas de competência do Perfil do Aluno:**

Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo.