

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

AVALIAÇÃO

Enquanto processo educativo, a Cidadania e Desenvolvimento (CD) deve contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, interventivas, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. Assim, será importante apelar à participação dos alunos e ao desenvolvimento do seu sentido crítico e capacidade de argumentação.

O processo de ensino, aprendizagem e avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas por cada aluno através de evidências.

A avaliação das aprendizagens está enquadrada nos normativos legais em vigor:

- **1.º Ciclo do EB:** Área curricular transversal ao currículo. Objeto de avaliação sumativa com a atribuição de uma menção qualitativa acompanhada de uma apreciação descritiva.
- **2.º e 3.º Ciclos do EB:** Disciplina autónoma, com organização anual. É objeto de avaliação sumativa com uma escala numérica de 1 a 5.
- **Ensino Secundário:** A componente de CD não é objeto de avaliação sumativa, sendo a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos objeto de registo anual no certificado do aluno.

1. Critérios de avaliação

Considera-se que o peso na avaliação de tudo o que se avalia deve ser sempre o mesmo. Desta forma, são tão importantes os conhecimentos a adquirir, como as competências ou atitudes/valores a desenvolver.

Domínios	Parâmetros	Descritores de desempenho	Escala de Classificação (a utilizar em cada um dos cinco parâmetros)
- Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Interculturalidade; - Desenvolvimento Sustentável; - Educação Ambiental; - Saúde; - Media; - Instituições e participação democrática; - Literacia financeira e educação para o consumo; - Risco; - Segurança rodoviária; - Empreendedorismo.	Respeito pelo outro: 20%	- Respeita a diferença demonstrando empenho na resolução dos problemas mundiais.	1- Muito raramente - 20% 2- Raramente - 40% 3- Às vezes - 60% 4- Quase sempre - 80% 5- Sempre - 100%
	Participação/ Colaboração: 20%	- Participa e colabora com os outros nas diferentes tarefas.	
	Investigação: 20%	- Procura e aprofunda a informação.	
	Conhecimento: 20%	- Conhece os assuntos dos temas tratados.	
	Comunicação e criatividade: 20%	- Expressa criticamente opiniões, ideias e factos.	

1.1. Instrumentos de avaliação

Devem ser construídos em harmonia com os critérios de avaliação referidos no ponto anterior:

- Registos de avaliação do trabalho de grupo;
- Grelhas de observação direta;
- Grelhas de autoavaliação.

