

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DE CABO VERDE /2º CICLO**  
Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		75%	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
<b>ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire, compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos.</li> <li>• Procura de respostas para novas situações analisando a informação e aplicando-a em contextos específicos.</li> <li>• Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e consciência e domínio do corpo</li> </ul>	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas sumativas / Questionários digitais;</li> <li>• Questões aula ou pequenas tarefas (realizadas por escrito ou oralmente)</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação, individuais, em pares ou em grupo, realizados na aula ou fora dela;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Exposições temáticas;</li> <li>• Quizzes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho / Questionários digitais;</li> <li>• Questões aula ou pequenas tarefas (realizadas por escrito ou oralmente)</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação individual e, se possível, em pares ou em grupo;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Exposições temáticas;</li> <li>• Quizzes;</li> <li>• Cumprimento atempado das atividades propostas;</li> <li>• Grelhas de registo dos elementos observados durante a aula (oralidade e correção da participação, interpretação das fontes)</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio da língua portuguesa e do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Utilização de estratégias diversificadas para obter informação e comunicar.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento atempado das atividades propostas;</li> <li>• Grelhas de registo dos elementos observados durante a aula (oralidade e correção da participação, interpretação das fontes)</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento atempado das atividades propostas;</li> <li>• Grelhas de registo dos elementos observados durante a aula (oralidade e correção da participação, interpretação das fontes)</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>
ATITUDES E VALORES		25%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>COOPERAÇÃO</b> Participação, interesse e empenho.	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do desempenho atitudinal;</li> <li>- do cumprimento de tarefas;</li> </ul> </li> <li>• Registo de presenças e pontualidade;</li> <li>• Registo do cumprimento com o material necessário;</li> <li>• Reflexões críticas e de autoavaliação.</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul> <p><b>NOTA-</b> A recolha de elementos é adaptada ao regime de ensino (presencial ou à distância/misto)</p>		
<b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.	7%			
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.	7%			
<b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.	5%			