

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A / ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90 %	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
<b>ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação (tratamento/análise de informação)</li> </ul>	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarefas de aula</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão História: o tempo, o espaço e o contexto</li> </ul>	35 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação</li> <li>Questões de aula/Fichas de trabalho/ <i>Quizzes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação</li> <li>Questões de aula (escritas e com prova oral)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar em História</li> </ul>	30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de pares/grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Testes de avaliação (escritos)</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho /<i>Quizzes</i></li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Testes de avaliação (escritos e com prova oral)</li> <li>Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>
ATITUDES E VALORES		10 %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>COOPERAÇÃO</b> Participação, interesse e empenho.		2,5 %	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Caderno diário</p> <p><i>A recolha de elementos é adaptada ao regime de ensino (presencial ou à distância/misto)</i></p>	
<b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		2,5 %		
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		2,5 %		
<b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		2,5 %		