

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - SECUNDÁRIO

Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90%	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
<b>ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM</b>	<b>Escrita</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compreensão</li> <li>• expressão</li> </ul>	15%	Testes de avaliação;	Os mesmos, com maior incidência na oralidade e no cumprimento de tarefas, na plataforma Teams.
	<b>Gramática</b>	20%	resolução de fichas de trabalho e questionários de natureza diversa;	
	<b>Oralidade</b>	15%	jogos pedagógicos, didáticos, entre outros;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compreensão</li> <li>• expressão</li> </ul>	20%		
<b>Leitura</b>	5%	grelhas de observação / avaliação de leitura, expressão oral, escrita, entre outros.		
ATITUDES E VALORES		10%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>COOPERAÇÃO</b> Participação, interesse e empenho.		2,5%	Grelhas de observação e registos; portefólio / caderno diário.	
<b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		2,5%		
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		2,5%		
<b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		2,5%		