

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 2.º CICLO

Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		75%	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
<b>ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM</b>	<b>Escrita</b>		Testes de avaliação;  resolução de fichas de trabalho e questionários de natureza diversa;  jogos pedagógicos, didáticos, entre outros;  grelhas de observação / avaliação de leitura, expressão oral, escrita, entre outros.	Os mesmos, com maior incidência na oralidade e no cumprimento de tarefas, na plataforma Teams.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compreensão</li> <li>• expressão</li> </ul>	10%		
	<b>Gramática</b>	15%		
	<b>Educação literária</b>	10%		
	<b>Oralidade</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compreensão</li> <li>• expressão</li> </ul>	10%		
	<b>Leitura</b>	5%		
ATITUDES E VALORES		25%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<b>COOPERAÇÃO</b> Participação, interesse e empenho.		5%	Grelhas de observação e registos;  portefólio / caderno diário.	
<b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		5%		
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		5%		
<b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		10%		