

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - SECUNDÁRIO

Ano letivo 2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90%	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	Escrita		Testes de avaliação; resolução de fichas de trabalho e questionários de natureza diversa; jogos pedagógicos, didáticos, entre outros; grelhas de observação / avaliação de leitura, expressão oral, escrita, entre outros.	Os mesmos, com maior incidência na oralidade e no cumprimento de tarefas, na plataforma Teams.
	<ul style="list-style-type: none"> • compreensão • expressão 	10%		
	Gramática	20%		
	Educação literária	15%		
	Oralidade	20%		
	<ul style="list-style-type: none"> • compreensão • expressão 	5%		
Leitura	15%			
	5%			
ATITUDES E VALORES		10%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
COOPERAÇÃO Participação, interesse e empenho.		2,5%	Grelhas de observação e registos; portefólio / caderno diário.	
RESPONSABILIDADE Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		2,5%		
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		2,5%		
AUTONOMIA Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		2,5%		