

PROVA 21 - ORAL

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I (9.º ano), a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### **Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico tem por referência tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês - 3º ciclo*, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)* e demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da produção oral e da interação oral. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente o domínio intercultural, o léxico e gramática, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

### **Características e estrutura**

A prova apresenta três partes:

Parte I - Responder a perguntas de caráter pessoal.

Parte II - Dar ou responder a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações sobre uma situação apresentada, recorrendo a imagens ou textos.

Parte III - Expressar ideias/opiniões sobre o tópico apresentado na imagem ou texto.

### Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por cinco níveis de desempenho.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

<b>ÂMBITO</b>	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
<b>CORREÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de: <ul style="list-style-type: none"><li>• usar estruturas gramaticais variadas;</li><li>• pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico;</li><li>• usar o vocabulário e entoação adequados.</li></ul>	15 pontos
<b>FLUÊNCIA</b>	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	15 pontos
<b>DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO</b>	Refere-se à capacidade de utilizar informação/conhecimentos sobre o tema apresentado.	25 pontos
<b>COERÊNCIA</b>	Refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	
<b>INTERAÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante (s).	25 pontos

### Duração

A Prova Oral tem a duração de 15 minutos.

### Material autorizado

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.