

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA DE HISTÓRIA

2023

#### PROVA 19

#### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de História do 3.º ciclo, a realizar em 2023.

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se reporta, conforme está consignado no DN nº4-B/2023 de 3 de abril, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História do 3.º ciclo e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

##### TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES

- Interpretar documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utilizar conceitos históricos a partir da interpretação e da análise de fontes (textos, imagens, mapas e plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros).

##### COMPREENSÃO HISTÓRICA - ESPACIALIDADE/CONTEXTUALIZAÇÃO

- Identificar e caracterizar fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;
- Localizar no tempo eventos e processos e distinguir ritmos de evolução;
- Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação;
- Estabelecer relações entre a organização do espaço e os condicionamentos físico-naturais;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles;
- Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Relaciona a história nacional com os da história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português;
- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o caráter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos.

##### COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Produzir, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências sobre os temas organizadores:

O mundo helénico: organização política;

O expansionismo europeu;

Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30;

Da desagregação do Estado Novo à Revolução de Abril de 1974.

### Características e estrutura

A prova está cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 4 grupos de itens, de resposta obrigatória.

Os grupos de questões têm como suporte um ou mais documentos - Imagens e/ou textos

Os temas em avaliação terão a seguinte valorização:

- O mundo helénico: organização política- 30%
- O expansionismo europeu- 30%
- Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30- 20%
- Da desagregação do Estado Novo à Revolução de Abril de 1974- 20%

Domínios/ Subdomínios	Aprendizagens Essenciais
GRUPO I O mundo helénico: organização política (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a formação e afirmação das cidades-estado gregas</li> <li>• Explicar o surgimento e o funcionamento da democracia na época de Péricles</li> <li>• Reconhecer a estruturação do mundo grego ao nível económico, social e cultural</li> </ul>
GRUPO II O expansionismo europeu (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os fatores do pioneirismo português no expansionismo europeu</li> <li>• Conhecer o processo, etapas e figuras do processo de expansão português</li> </ul>
GRUPO III Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os princípios defendidos durante os regimes ditatoriais dos anos 30.</li> <li>• Explicar o surgimento e crescimento do Partido Fascista Italiano</li> </ul>
GRUPO IV Da desagregação do Estado Novo à Revolução de abril de 1974 (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o período de aparente democratização do Estado Novo</li> <li>• Desenvolver as diferentes correntes da política colonial</li> <li>• Entender a desagregação do Estado Novo</li> <li>• Explicar o eclodir do 25 de abril de 1974</li> </ul>

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Domínios/ Subdomínios Temas</b>	<b>Itens</b>	<b>Cotações (em pontos)</b>	<b>Estrutura</b>
GRUPO I O mundo helénico: organização política	5 questões	30	Respostas de escolha múltipla/ Respostas curtas
GRUPO II O expansionismo europeu	5 questões	30	Respostas curtas ou médias
GRUPO III Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30	2 questões	20	Respostas curtas ou médias
GRUPO IV Da desagregação do Estado Novo à Revolução de abril de 1974	2 questões	20	Respostas de desenvolvimento

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar. Nos itens de escolha múltipla e de ordenação, e na ausência dessa eliminação, devem ser atribuídos zero pontos às respostas.

#### **ITENS DE SELEÇÃO:**

**ESCOLHA MÚLTIPLA** - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

**ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA** - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

**ORDENAÇÃO** - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

**RESPOSTA CURTA** - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Sempre que seja pedido um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, são considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o solicitado.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e

a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios, os contrariados devem ser classificados com zero pontos.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só é atribuída caso a identificação esteja correta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

### **Material autorizado**

O examinando deve ser portador do seguinte material:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor ou de qualquer outro material que não os especificados.