

PROVA 21 - ORAL

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I (9.º ano), a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do consagrado nas Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A Prova a que esta informação se reporta, conforme está consignado no DN n.º4-B/2023, de 3 de abril, tem por referência o consagrado nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, nas orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e nos demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da produção oral e da interação oral. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente o domínio intercultural, o léxico e gramática, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Características e estrutura

A prova apresenta três partes:

Parte I - Responder a perguntas de caráter pessoal.

Parte II - Dar ou responder a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações sobre uma situação apresentada, recorrendo a imagens ou textos.

Parte III - Expressar ideias/opiniões sobre o tópico apresentado na imagem ou texto.

Critérios gerais de classificação

NOTA - A classificação final desta prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A prova é cotada para 100 pontos.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por cinco níveis de desempenho.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: <ul style="list-style-type: none">• usar estruturas gramaticais variadas;• pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico;• usar o vocabulário e entoação adequados.	15 pontos
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	15 pontos
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	Refere-se à capacidade de utilizar informação/conhecimentos sobre o tema apresentado.	25 pontos
COERÊNCIA	Refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante (s).	25 pontos

Duração

A Prova Oral tem a duração de 15 minutos.

Material autorizado

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.