

1.º CICLO

Ano letivo 2023/2024

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1.º/2.º/3.º/4.º Ano

DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Fichas de Avaliação de conhecimentos - Ensino presencial/Ensino à Distância	20%
	Fichas de trabalho/Questões aula (aplicação/sistematização/consolidação de conhecimentos com recurso a diversas plataformas digitais) - Ensino presencial/Ensino à Distância	30%
	Desempenho diário - Observação direta (questionários orais, participação) - Ensino presencial/Ensino à Distância	10%
	Apresentação e organização das atividades propostas (portfólios, cadernos...) - Ensino presencial/Ensino à Distância	10%
Atitudes	Cooperação Comportamento (relação interpessoal, cooperação e solidariedade) - Ensino presencial/Ensino à Distância	5%
	Responsabilidade (cumpre as atividades propostas e respeita os prazos definidos) - Ensino presencial/Ensino à Distância	5%
	Relacionamento Interpessoal	10%
	Autonomia - Ensino presencial/Ensino à Distância	10%

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

NIVEIS DE DESEMPENHO	PERFIS DE APRENDIZAGEM / DESEMPENHO	
	Interseção das Aprendizagens Essenciais (AE) com o Perfil do Aluno (PA)	Cooperação/ Autonomia/ Responsabilidade/ Relacionamento interpessoal
MUITO BOM Nível 5 (90% - 100%)	O aluno atingiu um patamar de excelência em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais do domínio específico, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PA à Saída da Escolaridade Obrigatória.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • realizou todas as tarefas propostas semanalmente, com rigor e correção na apresentação; • cumpriu sempre os prazos de entrega; • usou sempre o feedback dado pelo professor para melhorar/manter a qualidade do seu trabalho; • participou com muita pertinência e adequação nas aulas síncronas. • participou com muita pertinência e adequação nas aulas presenciais.
BOM Nível 4 (70% - 89%)	O aluno revelou um bom desempenho em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais do domínio específico, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PA à Saída da Escolaridade Obrigatória.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • realizou as tarefas propostas semanalmente, com rigor e correção na apresentação; • cumpriu frequentemente os prazos de entrega; • usou sempre o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho; • participou com pertinência e adequação nas aulas síncronas. • participou com pertinência e adequação nas aulas presenciais.
SUFICIENTE Nível 3 (50% - 69%)	O aluno revelou um desempenho suficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais do domínio específico, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PA à Saída da Escolaridade Obrigatória.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • realizou, pelo menos, metade das tarefas propostas semanalmente, embora nem sempre tenha revelado rigor e/ou correção na apresentação; • cumpriu quase sempre os prazos de entrega; • usou, algumas vezes, o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho; • participou com alguma pertinência e adequação nas aulas síncronas. • participou com alguma pertinência e adequação nas aulas presenciais.
INSUFICIENTE Nível 2 (0% - 49%)	O aluno revela um desempenho insuficiente em relação aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais do domínio específico, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no PA à Saída da Escolaridade Obrigatória.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • realizou menos de metade das tarefas propostas semanalmente; • nem sempre revelou rigor e/ou correção na apresentação; • raramente cumpriu os prazos de entrega; • não usou o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho; • não participou com pertinência e adequação nas aulas síncronas. • não participou com pertinência e adequação nas aulas presenciais.