

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA / 3º CICLO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		80%	
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões. • Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação em pares ou em grupo; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas. • Testagem: <ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos (formato papel/digital) - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Mini teste; - Quizzes. • Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação do cumprimento atempado de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observação do desempenho comunicacional (escrito e oral); • Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	
	Comunicar e participar	20%	
ATITUDES E VALORES		20%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COOPERAÇÃO Participação, interesse e empenho.	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> • de desempenho atitudinal; • de cumprimento atempado de tarefas; • de registo de presenças e pontualidade; • de registo do cumprimento com o material necessário; • de reflexões críticas e de autoavaliação. Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018). 	
RESPONSABILIDADE Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.	5%		
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.	5%		
AUTONOMIA Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.	5%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistêmica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aferir o estado das aprendizagens; ▪ analisar as dificuldades dos alunos em atingir as aprendizagens essenciais; ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>CF = CC*80% + AT*20%</p>