

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA GEOGRAFIA C/ SECUNDÁRIO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90%	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação do desempenho científico; Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; Grelha de observações orais; <p>Inquéritos: Questionários orais/escritos;</p> <p>Análise de Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades; Trabalhos de pesquisa/investigação; Técnicas gráficas (gráficos, diagramas, mapas conceituais); Técnicas cartográficas (mapas, esboços) Trabalhos escritos; Reflexões críticas; Apresentações orais; Debates <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionamento oral; Fichas formativas/ digitais; Fichas de trabalho; Questões aula; Glossários; Testes de avaliação. <p>Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</p>
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial.	30%	
	D2 - Problematizar e debater as inter-relações num mundo global	30%	
	D3 - Comunicar e participar	30%	
ATITUDES E VALORES			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 		2,5 %	<p>Grelhas de observação/ verificação relativas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> desempenho atitudinal; cumprimento atempado de tarefas; registo de presenças e pontualidade; registo do cumprimento com o material necessário; reflexões críticas e de autoavaliação. <p>Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</p>
<p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela organização na realização dos trabalhos escolares; Possui e utiliza adequadamente o material obrigatório para as aulas; Realiza as tarefas propostas, em tempo útil; O aluno é assíduo e pontual. 		2,5 %	
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Respeito pelos outros, cumprimento de regras e interajuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; Trabalha em equipa de forma respeitosa e adequada. 		2,5 %	
<p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 		2,5 %	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistêmica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aferir o estado das aprendizagens; ▪ analisar as dificuldades dos alunos em atingir as aprendizagens essenciais; ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>CF = CC*90% + AT*10%</p>