

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES/ SECUNDÁRIO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes /Mini Testes; • Fichas de trabalho / Questionários digitais; • Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação; • Trabalhos de pesquisa/investigação individual, em pares ou em grupo; • Apresentações orais; • Exposições temáticas; • Quizzes; • Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	Interpretação (tratamento/análise de informação)	25%	
	Compreender a História: o tempo, o espaço e o contexto	35%	
	Comunicar em História	30%	
ATITUDES E VALORES			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COOPERAÇÃO		2,5 %	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação. • Listas de verificação.
RESPONSABILIDADE		2,5 %	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		2,5 %	
AUTONOMIA		2,5 %	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistêmica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aferir o estado das aprendizagens; ▪ analisar as dificuldades dos alunos em atingir as aprendizagens essenciais; ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>CF = CC*90% + AT*10%</p>