

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL / 2º CICLO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		75%	
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	Interpretação (tratamento/análise de informação)	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes /Mini Testes; ✓ Fichas de trabalho / Questionários digitais; ✓ Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação individual, em pares ou em grupo; ✓ Apresentações orais; ✓ Exposições temáticas; ✓ Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
	Compreender a História: o tempo, o espaço e o contexto	40%	
	Comunicar em História	20%	
ATITUDES E VALORES		20%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COOPERAÇÃO Participação, interesse e empenho.		6%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelhas de observação ✓ Listas de verificação
RESPONSABILIDADE Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		7%	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		5%	
AUTONOMIA Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		7%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B - Informação e comunicação;	G - Bem-estar, saúde e ambiente;
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística;
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;	I - Saber científico, técnico e tecnológico;
E - Relacionamento interpessoal;	J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistêmica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aferir o estado das aprendizagens; ▪ analisar as dificuldades dos alunos em atingir as aprendizagens essenciais; ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; ▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos. 	<p>CF = CC*75% + AT*25%</p>