

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA HISTÓRIA B/ SECUNDÁRIO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>		<b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes /Mini Testes;</li> <li>• Fichas de trabalho /</li> <li>• Questionários digitais;</li> <li>• Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação individual, em pares ou em grupo;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Exposições temáticas;</li> <li>• Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).</li> </ul>
<b>ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM</b>	Interpretação (tratamento/análise de informação)	25%	
	Compreender a História: o tempo, o espaço e o contexto	35%	
	Comunicar em História	30%	
<b>ATITUDES E VALORES</b>			<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>COOPERAÇÃO</b> ▪ Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.		2,5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação.</li> <li>• Listas de verificação.</li> </ul>
<b>RESPONSABILIDADE</b> ▪ Revela organização na realização dos trabalhos escolares; ▪ Possui e utiliza adequadamente o material obrigatório para as aulas; ▪ Realiza as tarefas propostas, em tempo útil; ▪ O aluno é assíduo e pontual.		2,5 %	
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> <b>Respeito pelos outros, cumprimento de regras e interajuda.</b> ▪ Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração; ▪ Trabalha em equipa de forma respeitosa e adequada.		2,5 %	
<b>AUTONOMIA</b> ▪ Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões. ▪ Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; ▪ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		2,5 %	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistêmica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aferir o estado das aprendizagens;</li> <li>▪ analisar as dificuldades dos alunos em atingir as aprendizagens essenciais;</li> <li>▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos;</li> <li>▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.</li> </ul>	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos;</li> <li>▪ fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.</li> </ul>	<p><b>CF = CC*90% + AT*10%</b></p>