

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOMETRIA DESCRITIVA-A - SECUNDÁRIO

Ano letivo 2023/2024

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		90 %	ENSINO PRESENCIAL	ENSINO À DISTÂNCIA/ ENSINO MISTO
ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM	<p>Aquisição / Aplicação de Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na capacidade de perceção e de visualização;</li> <li>- Abstração de raciocínio;</li> <li>- Na perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;</li> <li>- Na visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas;</li> <li>- Dos princípios teóricos dos processos construtivos e da normalização;</li> <li>- Da utilização dos instrumentos, do rigor da execução dos traçados e capacidade de representação de formas imaginadas e reais, assim como a utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação.</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Trabalhos de casa;</li> <li>- Organização do caderno diário;</li> <li>- Rigor na tradução gráfica dos dados ou da normalização;</li> <li>- Grelhas de verificação de atitudes/comportamentos.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de iniciativa e de concretização</li> <li>- realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreaajuda e cooperação". (participação)</li> </ul>	5%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos gráficos realizados fora da sala de aula (TPC)</li> <li>-Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais realizados fora da sala de aula (TPC)</li> </ul>	5%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar e organizar o trabalho e os registos gráficos realizados. (caderno diário)</li> </ul>	5%		
ATITUDES E VALORES		10 %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<p><b>COOPERAÇÃO</b> Participação, interesse e empenho.</p>		2,5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação na aula</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Empenho e participação na aula;</li> <li>- Colaboração e postura na sala de aula;</li> <li>- Respeito pelas regras e normas;</li> <li>- Presença nas aulas com o material necessário.</li> </ul>	
<p><b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.</p>		2,5%		
<p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.</p>		2,5%		
<p><b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.</p>		2,5%		