

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS / 2.º CICLO

Ano letivo 2023/2024

| DOMÍNIOS  |  | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|---|--|------------|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES   |  | 75%        |  |
| ORGANIZADORES DA APRENDIZAGEM   | Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos científicos                                      | 50%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Questões aula</li> <li>✓ Tarefas de aula</li> <li>✓ Testes de avaliação</li> <li>✓ Trabalho de pares/grupo</li> <li>✓ Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</li> <li>✓ Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</li> <li>✓ Atividades de articulação curricular</li> <li>✓ Avaliação formativa</li> <li>✓ Questões pratico- laboratoriais</li> <li>✓ Trabalhos de projeto</li> <li>✓ Trabalho experimental</li> <li>✓ Relatórios</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Portefólio</li> <li>✓ Grelhas de observação e verificação do trabalho laboratorial</li> <li>✓ Exploração/discussão oral da atividade</li> <li>✓ Caderno prático/ laboratorial</li> <li>✓ Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)</li> </ul> |
|   | Resolução de problemas<br>Raciocínio lógico e científico<br>Trabalho experimental /<br>Atividade prática | 15%        |  |
|   | Comunicação crítica e científica (em CTSA)   | 10%        |  |
| ATITUDES E VALORES  |  | 25%        | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
| COOPERAÇÃO<br>Participação, interesse e empenho.  |  | 7,5%       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelhas de observação</li> <li>✓ Listas de verificação</li> </ul>   |
| RESPONSABILIDADE<br>Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material. |  | 7,5%       |  |
| RELACIONAMENTO INTERPESSOAL<br>Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.                |  | 5%         |  |
| AUTONOMIA<br>Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.                          |  | 5%         |  |