SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
Secundário - 2024/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	**GRUPO:** 400	**DISCIPLINA: Ciência Política**

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimento e Capacidades (90%)	25%	**Interpretação** (tratamento/análise de informação)	• Utiliza adequadamente fontes de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica (A; B C; D; F; H; I) • Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de Ciência Política (C; D; F; I)	**Conhecedor/Sabedor /culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Criativo/ Analítico** (A, B, C, D, G) **Questionador / investigador** (A, C, D, F, G, I, J) **Sistematizador/organizador** (A, B, C, I, J) **Comunicador / Interventor** (A, B, D, E, G, H, I) **Autoavaliador** (transversal às áreas)	✓ Fichas de trabalho / Questionários digitais; ✓ Grelhas de registo da participação oral com pertinência e adequação; ✓ Trabalhos de pesquisa/investigação individual, em pares ou em grupo; ✓ Apresentações orais; ✓ Exposições temáticas; ✓ Quizzes; ✓ Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
	35%	**Compreender a Ciência Política: o tempo, o espaço e o contexto**	• Elabora sínteses de assuntos estudados (A, B, G,I, J) • Utiliza as TIC como ferramenta na construção do seu saber. (A, C, D, F, G, I, J) • Apropria-se de problemas / conceitos / teorias / ideologias / formas de organização política (A, B, C, D, G) • Pensa criticamente e de forma tolerante (A, B, C, D, G) • Analisa/problematiza contextos sociais e relações de poder (A, B, D, E, G, H, I) • Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos (A, B, G, I, J) • Desenvolve a consciência da cidadania e da intervenção crítica em contextos e espaços diversos (A, B, D, E, G, H, I)		

	30%	**Comunicação**	• Utiliza de forma correta e de forma criativa a língua portuguesa (expressão escrita e oral) (A; B; C; D; F;I; J)		

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
Secundário - 2024/2025

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atitudinal (10%)	2,5%	**Cooperação**	• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	**Participativo / colaborador** (B, C, D, E, F) **Responsável /autónomo** (C, D, E, F, G, I, J) **Respeitador da diferença do outro** (A, B, E, F, H) **Cuidador de si e do outro** (A, B, E, F, G, I, J)	• Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams • Listas de verificação • Caderno diário
	2,5%	**Responsabilidade**	• Revelar organização na realização dos trabalhos escolares; • Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; • Realizar as tarefas propostas, em tempo útil; • Ser assíduo e pontual.		
	2,5%	**Relacionamento Interpessoal**	• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;		
	2,5%	**Autonomia**	• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	**AVALIAÇÃO SUMATIVA**	**CLASSIFICAÇÃO**
A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende: aferir o estado das aprendizagens; analisar as dificuldades dos alunos em atingir os objetivos de aprendizagem; analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende: analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	**CF = CC*90% + AT*10%**