

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
Secundário - 2024/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 410

DISCIPLINA: Filosofia

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimento e Capacidades 90%	40%	Concetualização e interpretação	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, relações e instrumentos; Identificar o que está em causa (em textos, tabelas, imagens, fórmulas ou outros suportes) Fazer distinções perspicazes Interpretar corretamente ideias alheias Aplicar os conceitos relevantes de forma adequada Hierarquizar criteriosamente ideias, teses e conceitos Articular corretamente as teorias discutidas 	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação (escritos) Fichas de trabalho Questões-aula (escritas) Tarefas de aula Trabalho individual/grupo
	20%	Problematização e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Formular problemas de forma clara e precisa Questionar ideias Formular e resolver problemas através da conceção e aplicação de estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; Formular pensamento crítico e criativo; Avaliar razões 	Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Tarefas de investigação Ensaaios Portefólio Grelhas de observação
	30%	Argumentação filosófica e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar rigor científico e linguístico em diferentes contextos comunicacionais; Fazer inferências corretas Detetar raciocínios falaciosos Argumentar filosoficamente a favor das ideias apresentadas Utilizar uma linguagem rigorosa em diferentes contextos comunicacionais Organizar o seu trabalho de forma pessoal Procurar alternativas ou soluções criativas Procurar alternativas ou soluções criativas Tomar a iniciativa 	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Apresentações orais Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
Secundário - 2024/2025

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atitudinal 10% SEC	2,5%	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams Listas de verificação Caderno diário Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).
	2,5%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Revelar organização na realização dos trabalhos escolares; Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; Realizar as tarefas propostas, em tempo útil; Ser assíduo e pontual. 		
	2,5%	Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Respeitar os seus pares, dando cumprimento a regras e a processos de interajuda. 		
	2,5%	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 		

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO Secundário - 2024/2025

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende: aferir o estado das aprendizagens; analisar as dificuldades dos alunos em atingir os objetivos de aprendizagem; analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende: analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	$CF = CC*90\% + AT*10\%$