

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

2º Ciclo - 2024/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DE CABO VERDE

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno*	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimento e Capacidades (75%)	40%	Adquire, compreende e aplica conceitos e conteúdos programáticos	- Adquire, compreende e aplica com correção conceitos e conteúdos programáticos; - Interpreta e utiliza documentos vários de carácter histórico-geográfico;	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, F, G, I)	- Fichas formativas - Questionários digitais; - Quizzes;
		Procura de respostas para novas situações analisando a informação e aplicando-a em contextos específicos	- Mobiliza o conhecimento para explicar a inter-relação entre os fenómenos histórico-geográficos; - Recolhe, trata e interpreta informação e mobiliza-a na construção de respostas para os problemas estudados. - Formula pensamento crítico e criativo;		
	20%	Desenvolve a sensibilidade estética e artística e a consciência e domínio do corpo	Desenvolve o sentido estético e criativo e valoriza diferentes manifestações culturais e artísticas.	Questionador investigador (A, C, D, F, G, I)	- Relatórios / Guiões de Exploração de visitas estudo, filmes, documentários, palestras e outros. - Qualidade científica dos trabalhos de pesquisa/investigação individual, em pares ou em grupo;
	Comunicação e Participação 15%	Utiliza linguagem associada à disciplina. Utiliza estratégias diversificadas para obter informação e comunicar.	- Domina e interpreta códigos relativos à linguagem específica da disciplina - Utilização correta da língua portuguesa; - Comunica, em diferentes contextos, de forma cientificamente correta, adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).	Sistematizador/organizador (A, B, C, D, I) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, I, H)	

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO
2º Ciclo - 2024/2025

Dimensão	Fator de ponderação%	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno*	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atitudinal (25%)	7%	Cooperação	Colabora em diferentes contextos, de forma adequada com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	- Grelhas de observação - Listas de verificação
	6%	Responsabilidade	- Revela organização na realização dos trabalhos escolares; - Possui e utiliza adequadamente o material obrigatório para as aulas; - Realiza as tarefas propostas, em tempo útil; - O aluno é assíduo e pontual.	Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	6%	Relacionamento Interpessoal	- Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	
	6%	Autonomia	- Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;
 B - Informação e comunicação;
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
 E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
 G - Bem-estar, saúde e ambiente;
 H - Sensibilidade estética e artística;
 I - Saber científico, técnico e tecnológico;
 J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO
AVALIAÇÃO FORMATIVA
CLASSIFICAÇÃO

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

2º Ciclo - 2024/2025

A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende: aferir o estado das aprendizagens; analisar as dificuldades dos alunos em atingir os objetivos de aprendizagem; analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.

$$CF = CC*75\% + AT*25\%$$