

DOMÍNIOS (TEMAS/CONTEÚDOS ORGANIZADORES)		PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
Áreas de Educação Física	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	15%	<p>-Elevaronívelfuncionaldascapacidadescondicionaiscoordenativas: Resistência geral; Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, ededeslocamento; Flexibilidade; Controlo de postura; Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; Controlo da orientação espacial; Ritmo; Agilidade. <b>Conhecedor/sabedor/culto/informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas).</b></p> <p>-Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor. <b>Respeitador da diferença/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas).</b></p>	Grelhas de observação e registo	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência do domínio do corpo.</p>
	DESLOCAMENTO E EQUILÍBRIOS	15%			
	JOGOS	10%			
	Atividades Rítmicas e Expressivas	15%			
	Ginástica	15%			
	COOPERAÇÃO Participação, interesse e empenho.	10%			
			Atitudes face à aprendizagem**	Grelhas de autoavaliação.	

<b>RESPONSABILIDADE</b> Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.	5%			
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interação.	10%	- Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Grelhas de observação e registo	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J);
<b>AUTONOMIA</b> Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.	5%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Criativo/ Expressivo Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, J), e Autoavaliador/Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</b>		

\*Os instrumentos de avaliação são aplicados a todos os domínios do português e devidamente adequados às competências a avaliar.

#### **\*\* ATITUDE FACE À APRENDIZAGEM**

##### **Interesse-Confiança-Autorregulação-Persistência-Responsabilidade-Autonomia**

- *Desenvolver curiosidade, observação, investigação, comunicação e cooperação.*
- *Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos adquiridos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.*
- *Desenvolver persistência, responsabilidade e autonomia em lidar com situações que envolvam os conhecimentos, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.*

##### **Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Autoavaliador (transversal às áreas)**

A percentagem superiormente distribuída terá um peso de 70% na avaliação formativa e sumativa.