



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO: 360

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	50%	ATIVIDADES FÍSICA	Evidenciar competências / capacidades de nível INTRODUÇÃO em três matérias (5ºano) e quatro matérias (6ºano), selecionadas constantes na planificação da disciplina.	<p><b>Conhecedor/Sabedor /culto/informado</b>(A,B,G,I,J)</p> <p><b>Criativo/Analítico</b> (A, B,C,D,G)</p> <p><b>Questionador /investigador</b> (A,C,D, F,G,I,J)</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> (A,B,C,I,J)</p> <p><b>Comunicador/Interventor</b> (A, B,D,E,G,H,I)</p> <p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta nas aulas</li> <li>- Provas práticas por Unidade Didática</li> <li>- Testes “FITescola”</li> <li>- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela</li> <li>- Trabalhos escritos</li> <li>- Tarefas atribuídas</li> <li>- Grelhas de observação da participação nas aulas</li> </ul>
	10%	CONHECIMENTOS	Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de EF do 2º ciclo nesta Área		
	10%	APTIDÃO FÍSICA	Evidenciar aptidão muscular e aptidão aeróbica encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física (referência da FITescola)		



Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores d e desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b> (30%)	10%	<b>Cooperação</b>	- Colaborar em diferentes contextos de aula, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar com interesse e empenho.	<b>Participativo /colaborador</b> (B,C, D,E,F)  <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F,G,I,J)  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A,B,E,F,H)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (A,B, E,F,G,I,J)	- Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams  - Listas de verificação  - Caderneta Escolar
	5%	<b>Responsabilidade</b>	- Assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, preservação do material, cumprimento de prazos e tarefas.		
	10%	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;  (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença)  - Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		
	5%	<b>Autonomia</b>	- Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões. - Iniciativa		

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos**

A- Linguagens e textos;  
B- Informação e comunicação;  
C- Raciocínio e resolução de problemas  
D- Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E- Relacionamento interpessoal;

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
G- Bem-estar, saúde e ambiente;  
H- Sensibilidade estética e artística;  
I- Saber científico, técnico e tecnológico;  
J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
<p>A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aferir o estado das aprendizagens;</li><li>• Analisar as dificuldades dos alunos em atingiros objetivos de aprendizagem;</li><li>• Analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos;</li><li>• Fazer um balance das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.</li></ul>	<p>A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos;</li><li>• fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.</li></ul>	<p><b>CF= CC*70%+AT*30%</b></p>