

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO: 620

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (70%)	50%	ATIVIDADES FÍSICAS	- Evidenciar competências / capacidades de nível: INTRODUÇÃO em quatro matérias selecionadas (7ºano), três (8ºano) e duas (9ºano), constantes na planificação da disciplina; de nível ELEMENTAR em duas matérias (7ºano) três (8ºano) e duas (9ºano); e uma AVANÇADO (9ºano)	Conhecedor/Sabedor /culto/informado (A,B,G,I, J)	- Observação direta nas aulas - Provas práticas por Unidade Didática - Testes “FITescola”
	10%	CONHECIMENTOS	- Mobilizar e integrar o conhecimento; - Formular pensamento crítico e criativo; - Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de EF do 3º ciclo nesta Área	Criativo/Analítico (A, B,C,D,G) Questionador /investigador (A,C,D, F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador/Interventor (A, B,D,E,G,H,I) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela - Testes - Trabalhos escritos - Tarefas atribuídas
	10%	APTIDÃO FÍSICA	- Evidenciar Aptidão Muscular e Aptidão Aeróbica encontrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física (referência da FITescola)		- Grelhas de observação da participação nas aulas

Dimensão	Fator de ponderação	Dominios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atitudes (30%)	10%	Cooperação	- Colaborar em diferentes contextos de aula, de forma adequada e segura, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar com interesse e empenho.	Participativo /colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Grelhas de registo de observação em sala de aula / Teams - Listas de verificação - Caderneta Escolar
	5%	Responsabilidade	- Pontualidade, cumprimento de tarefas, trazer o material necessário, preservação de material.		
	10%	Relacionamento interpessoal	- Adequar o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		
	5%	Autonomia	- Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as em diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A- Línguas e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal;	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO



A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende:

- aferir o estado das aprendizagens;
- analisar as dificuldades dos alunos e mapear os objetivos de aprendizagem; analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos;
- fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.

A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada.

Deve ocorrer sempre que se pretende:

- analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.

$$CF = CC * 70\% + AT * 30\%$$