

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO: 600

DISCIPLINA: GD-A

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimento e Capacidades (90%)	75%	Aquisição/Aplicação de Conhecimentos	- Na capacidade de perceção e de visualização; - Abstração de raciocínio; - Na perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; - Na visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; - Dos princípios teóricos dos processos construtivos e da normalização; - Da utilização dos instrumentos, do rigor da execução dos traçados e capacidade de representação de formas imaginadas e reais, assim como a utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação.	A, B, F, I	- Testes de avaliação; - Fichas de trabalho; - Participação oral; - Trabalhos de casa; - Organização do caderno diário; - Rigor na tradução gráfica dos dados ou da normalização;
	5%	Participação	- Capacidade de iniciativa e de concretização - Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação". (participação)	A, B, C, E, F, I	- Grelhas de verificação de atitudes/comportamentos.
	5%	Trabalhos de Casa	- Registos gráficos realizados fora da sala de aula (TPC) - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais realizados fora da sala de aula (TPC)	B, C, D, E, F, I	
	5%	Organização do Caderno Diário	- Planificar e organizar o trabalho e os registos gráficos realizados. (caderno diário)		

Dimensão	Fator de ponderação	Domínios/Temas	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atitudinal (10%)	2,5%	Cooperação	- Participação, interesse e empenho.	Participativo /colaborador (A, E, F, G, H, I, J) Responsável /autónomo (E, F, G) Respeitador da diferença do outro (D, E, F, J) Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, F, I)	- Registos de observação na aula; - Assiduidade e pontualidade; - Empenho e participação na aula; - Colaboração e postura na sala de aula; - Respeito pelas regras e normas; - Presença nas aulas com o material necessário.
	2,5%	Responsabilidade	- Pontualidade, cumprimento de tarefas, material necessário, preservação de material.		
	2,5%	Relacionamento Interpessoal	- Respeito pelos outros, cumprimento de regras, interajuda.		
	2,5%	Autonomia	- Autoavaliação, hábitos e métodos de trabalho, tomada de decisões.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

OPERACIONALIZAÇÃO		
AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO SUMATIVA	CLASSIFICAÇÃO
A avaliação formativa deve ser sistémica e oportuna, contínua e interativa e deve ocorrer em todas as aulas e sempre que se pretende: aferir o estado das aprendizagens; analisar as dificuldades dos alunos em atingir os objetivos de aprendizagem; analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	A avaliação sumativa deve ser oportuna e previamente marcada. Deve ocorrer sempre que se pretende: analisar o produto de aprendizagem, após pequenos períodos; fazer um balanço das aprendizagens, após um período mais longo, possibilitando reorganizar as práticas pedagógicas e as diferentes necessidades dos alunos.	$CF = CC*90\% + AT*10\%$