INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 2025

PROVA 10

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2025, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

· Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
· Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
· Elaboração e interpretação de representações gráficas;
· Interpretação de dados;
· Formulação de problemas e/ou hipóteses;
· Previsão e avaliação de resultados de investigações;
· Interpretação de fontes de informação diversas;
· Exposição de ideias, defesa e argumentação;
· Estruturação lógica de textos.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências sobre os temas organizadores: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Características e estrutura

A prova de equivalência à frequência é composta por uma componente escrita e uma componente prática. Cada uma das componentes tem uma ponderação de 50% na classificação final. A classificação final da prova de equivalência à frequência será obtida pelo somatório dos 50% da prova teórica e 50% da prova prática. **Componente escrita**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa da disciplina. Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação na prova são os que se apresentam de seguida:

-TERRA EM TRANSFORMAÇÃO:

- Estrutura e dinâmica interna da Terra: Atividade vulcânica;
- Consequências da dinâmica externa e interna da Terra: Minerais e Rochas magmáticas.

- SUSTENTABILIDADE NA TERRA:
  - Ecossistemas;
  - Gestão sustentável dos recursos.
- VIVER MELHOR NA TERRA:
  - Organismo Humano em Equilíbrio: sistema digestivo, sangue e o sistema cardiovascular e constituição e funções do sistema respiratório.

Os conteúdos referentes aos temas em avaliação terão a seguinte valorização:

- Terra em Transformação - 30%;
- Sustentabilidade na Terra – 30%;
- Viver Melhor na Terra - 40%.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Componente prática

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova incide na realização de tarefas objeto de avaliação que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A componente prática é prestada pelos alunos perante a presença de um júri constituído por três docentes.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação na prova são os que se apresentam de seguida:

- VIVER MELHOR NA TERRA:
  - Sangue: constituintes e função.

Os conteúdos referentes aos temas em avaliação terão a seguinte valorização:

1 - Concretização da atividade prática - 50%:
- Respeito por regras de segurança;
- Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;
- Compreensão das instruções.

2- Questões relacionadas com a atividade prática – 50%:
- Itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação);
- Esquemas e legendas;
- Itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar. Nos itens de escolha múltipla e de ordenação, e na ausência dessa eliminação, devem ser atribuídos zero pontos às respostas.

ITENS DE SELEÇÃO:

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

RESPOSTA CURTA - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Sempre que seja pedido um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, são considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o solicitado.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizadas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. No caso de a resposta apresentar tópicos contraditórios, os contrariados devem ser classificados com zero pontos. Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só é atribuída caso a identificação esteja correta.

Na componente prática será tido em conta o cumprimento das regras de segurança, o manuseamento correto do material laboratorial, a execução correta das diferentes técnicas, a organização e apresentação dos resultados, o rigor científico, a clareza e a objetividade na resposta às questões.

Duração

A prova é composta por uma componente escrita com a duração de 45 minutos e por uma componente prática com a duração de 45 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Quadro 1 - SÍNTESE (Caracterização da prova de Ciências Naturais)

COTAÇÕES

Modalidade	Duração	Cotação (em pontos)	Peso relativo
Prova Escrita (E)	45 minutos	100	50%
Prova Prática (P)	45 minutos	100	50%

TOTAL ..... 100 pontos