REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE FRANCÊS II 2025

PROVA ESCRITA - 16

3.ºCICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês do 3.º ciclo, a realizar em 2025, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês do Ensino Básico tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,* as *Aprendizagens Essenciais de Francês – 3º ciclo*, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nos domínios da compreensão escrita, reflexão sobre a língua (gramática e vocabulário), expressão escrita e aspetos socioculturais. A demonstração desta competência envolve a mobilização de conteúdos, nomeadamente, língua francesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

Características e estrutura

A Prova Escrita é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão escrita e da produção escrita. O Grupo I está subdividido em duas partes: A - Interação escrita; B - compreensão/produção escrita.

A primeira parte inclui itens de seleção e itens de construção.

A segunda parte integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção, de itens de construção e de um item de resposta curta.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do uso da língua, através de itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
INTERAÇÃO ESCRITA **COMPREENSÃO/PRODUÇÃO ESCRITA** • Apreender o sentido global de um texto; • Reconhecer a matriz e organização de cada tipo de texto; • Aplicar técnicas de recolha de informação relevante; • Reconhecer nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfossintaxe); • Reconhecer nos textos os elementos linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos; • Reconhecer os símbolos do sistema gráfico francês e a correspondência fonema-grafema; • Produzir enunciados a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes; • Elaborar enunciados escritos com correção semântica; • Aplicar as regras de concordância gramatical; • Reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa.	**Temáticos** • Viagens • Meio ambiente	Parte A 15 a 20 Parte B 40
USO DA LÍNGUA • Conhecimento sistematizado das estruturas da língua francesa.	**Morfossintáticos** (AE e documentos curriculares de Francês II, 9º ano, em vigor)	20
PRODUÇÃO ESCRITA • Produzir um texto escrito correto e adequado nos planos temáticos, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico; • Mobilizar corretamente estruturas morfossintáticas, lexicais e ortográficas; • Reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa.	**Produção escrita** Planificação, construção e apresentação de um texto.	20 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens
Itens de seleção		
*Escolha múltipla e verdadeiro/falso	1 a 2	8 a 12
*Associação/correspondência	2 a 4	4 a 10
*Completamento	2 a 4	4 a 10

Itens de construção		
*Resposta restrita	2 a 4	4 a 10
*Resposta curta	1	16 a 24
*Resposta extensa	1	20 a 25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados em cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A. Itens de seleção

- *Escolha múltipla e verdadeiro/falso*

  A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
  São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.

  Não há lugar a classificações intermédias.

- *Associação/correspondência*

  A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
  Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- *Completamento*

  A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

B. Itens de construção

- *Resposta restrita*

  A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

  O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- *Resposta curta*

  A classificação é atribuída tendo em conta os elementos de resposta solicitados.

  Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.
  O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto apresentado.

  A cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

  a) conteúdo (C);

  b) organização e correção da expressão escrita (F).

  Os critérios de classificação referentes ao conteúdo (C) e à organização e correção da expressão escrita (F) apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- *Resposta extensa*

  Caso o texto apresentado revele fuga ao tema e desrespeito pela tipologia textual, o mesmo será cotado com zero pontos.
  Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. São considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação do nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitida a consulta de dicionários Não é permitido o uso de corretor.