

**PROVA ORAL - 21**

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Inglês do 3.º ciclo, a realizar em 2025, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

**Objeto de avaliação**

A Prova a que esta informação se reporta, tem por referência o consagrado nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, nas orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER)* e nos demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, da produção oral e da interação oral. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente o domínio intercultural, o léxico e gramática, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

**Características e estrutura**

A prova apresenta três partes:

Parte I - Responder a perguntas de caráter pessoal.

Parte II - Dar ou responder a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações sobre uma situação apresentada, recorrendo a imagens ou textos.

Parte III - Expressar ideias/opiniões sobre o tópico apresentado na imagem ou texto.

**Critérios gerais de classificação**

**NOTA** - A classificação final desta prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A prova é cotada para 100 pontos.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito,

correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por cinco níveis de desempenho.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

<b>ÂMBITO</b>	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.	20 pontos
<b>CORREÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de: <ul style="list-style-type: none"><li>• usar estruturas gramaticais variadas;</li><li>• pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico;</li><li>• usar o vocabulário e entoação adequados.</li></ul>	15 pontos
<b>FLUÊNCIA</b>	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).	15 pontos
<b>DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO</b>	Refere-se à capacidade de utilizar informação/conhecimentos sobre o tema apresentado.	25 pontos
<b>COERÊNCIA</b>	Refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	
<b>INTERAÇÃO</b>	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante (s).	25 pontos

### Duração

A Prova Oral tem a duração de 15 minutos.

### Material autorizado

Dado tratar-se de uma prova oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri da prova.