
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

2025

PROVA ORAL - 91

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Objeto de avaliação

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo, da disciplina de Português - Prova Oral, a realizar em 2025, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Características e estrutura

A prova oral tem por referência os conteúdos/objetivos comuns ao programa de Português do Ensino Básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (Expressão/Compreensão), Leitura, Educação Literária e Gramática.

Critérios gerais de classificação

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual. A prova é cotada para 100 pontos.

Os conteúdos da prova têm como referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico. A prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, das competências nos seguintes domínios:

Leitura Expressiva: Ler enunciados/textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva.	10%
--	-----

Expressão Oral: Produzir discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	20%
Compreensão / Aplicação de Conhecimentos: Compreender os enunciados ouvidos/lidos, apreendendo o fio condutor da mensagem e retendo dados que permitam interagir e/ou realizar tarefas específicas	50%
Gramática: Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspetos da estrutura e do uso do português padrão nos diferentes planos da gramática.	20%
TOTAL	100%

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do assunto proposto.

São considerados os critérios seguintes para a classificação do desempenho do aluno:

- Ler com fluência e expressividade;
- Identificar e caracterizar elementos textuais solicitados;
- Expressar-se com correção e coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;
- Emitir opiniões / juízos valorativos;
- Aplicar corretamente as características prosódicas da língua portuguesa;
- Utilizar um discurso correto e fluente;
- Selecionar vocabulário variado e adequado;
- Conhecer estruturas do funcionamento da língua portuguesa.

Duração

A prova terá a duração máxima de 15 minutos.

Material autorizado

Texto facultado pelo docente.