
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE FRANCÊS II

2026

PROVA 16 - ESCRITA

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês do 3.º ciclo a realizar em 2026, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Francês do Ensino Básico tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Francês - 3º ciclo*, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) e demais documentos curriculares em vigor.

Nesta prova, são objeto de avaliação a competência de compreensão oral, a competência comunicativa nos domínios da compreensão escrita, reflexão sobre a língua (gramática e vocabulário), expressão escrita e aspetos socioculturais. A demonstração desta competência envolve a mobilização de conteúdos, nomeadamente, língua francesa, produção e interpretação de textos e sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Aprendizagens Essenciais.

Características e estrutura

A Prova Escrita é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral e inclui itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita.

Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção (resposta restrita).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do uso da língua (funcionamento da língua e léxico), através de itens de seleção.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <p>COMPREENSÃO/PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender/Apreender o sentido global de um texto; • Reconhecer a matriz e organização de cada tipo de texto; • Aplicar técnicas de recolha de informação relevante; • Reconhecer nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfossintaxe); • Reconhecer nos textos os elementos linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos; • Reconhecer os símbolos do sistema gráfico francês e a correspondência fonema-grafema; • Produzir enunciados a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes; • Elaborar enunciados escritos com correção semântica; • Aplicar as regras de concordância gramatical; • Reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa. 	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espetáculos • Viagens • Meio ambiente 	<p>Grupo I 10</p> <p>Grupo II 35</p>
<p>USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais e do léxico da língua francesa. 	<p>Funcionamento da língua e léxico (AE e documentos curriculares de Francês II, 9º ano, em vigor)</p>	<p>Grupo III 25</p>
<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um texto escrito correto e adequado nos planos textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico; • Produzir um texto respeitando a temática e a tipologia propostas. 	<p>Expressão escrita Planificação, construção e apresentação de um texto.</p>	<p>Grupo IV 30</p>

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens
Itens de seleção *Escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso *Associação/correspondência *Completamento
Itens de construção *Resposta restrita *Resposta extensa

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados em cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A. Itens de seleção

➤ *Escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ *Associação/correspondência*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

➤ *Completamento*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

B. Itens de construção

➤ *Resposta restrita*

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto apresentado.

➤ *Resposta extensa*

Caso o texto apresentado revele fuga ao tema, o mesmo será cotado com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por competências: competência linguística e competência pragmática. A pontuação de cada uma destas competências está subdividida em três níveis de desempenho. Estão previstos níveis de desempenho intercalares. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação do nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Caso o texto apresente um número de palavras inferior a 30, será cotado com 0 pontos. Se não atingir o mínimo de palavras propostas, será penalizado.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

As respostas são registadas no próprio enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.