

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****DISCIPLINA DE BIOLOGIA****2026**

---

PROVA 302

ENSINO SECUNDÁRIO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Biologia do 12.º ano do Ensino Secundário, a realizar em 2026, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

**Características e estrutura**

Da prova de equivalência à frequência de Biologia fazem parte uma componente escrita e uma componente prática.

**PROVA ESCRITA**

A componente escrita contempla grupos que incluem vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, que podem ter como suporte, informações fornecidas sob a forma de textos, figuras e/ ou esquemas, gráficos e tabelas.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação por Domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

DOMÍNIOS	Cotação (em pontos)
<p><b>Domínio 1:</b></p> <p>1.1. Reprodução e Manipulação da Fertilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução Humana.</li> <li>• Gametogénese e Fecundação.</li> <li>• Controlo Hormonal.</li> </ul> <p>1.2. Desenvolvimento Embrionário e Gestação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulação da Fertilidade.</li> </ul>	<p><b>45 a 55</b></p>
<p><b>Domínio 2:</b></p> <p>2.1. Património Genético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão de Características Hereditárias.</li> <li>• Organização e Regulação do Material Genético.</li> </ul> <p>2.2. Alterações do Material Genético.</p>	<p><b>45 a 55</b></p>
<p><b>Domínio 3:</b></p> <p>3.1. Imunidade e Controlo de Doenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defesas Específicas e Não-específicas.</li> <li>• Desequilíbrios e Doenças.</li> </ul> <p>3.2. Biotecnologia no Diagnóstico e Terapêutica de Doenças.</p>	<p><b>35 a 45</b></p>
<p><b>Domínio 4:</b></p> <p>4.1. Produção de Alimentos e Sustentabilidade.</p> <p>4.1.1 Microrganismos e Indústria Alimentar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermentação e Enzimas.</li> <li>• Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos.</li> </ul> <p>4.1.2 Exploração das Potencialidades da Biosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivo de Plantas.</li> <li>• Criação de Animais.</li> <li>• Controlo de Pragas.</li> </ul>	<p><b>25 a 35</b></p>
<p><b>Domínio 5:</b></p> <p>5.1. Preservar e Recuperar o Meio Ambiente.</p> <p>5.1.1. Poluição e Degradação de Recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminantes da Atmosfera, Solo e Água - Efeitos Fisiológicos.</li> <li>• Tratamento de Resíduos.</li> </ul> <p>5.2. Crescimento da População Humana e Sustentabilidade.</p>	<p><b>25 a 35</b></p>

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação), e itens de construção (resposta curta e restrita).



## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas, ou à sequência das unidades letivas dos programas, ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos, ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

## **Duração**

A prova da componente escrita tem a duração de 90 minutos.



## Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

## PROVA PRÁTICA

### Objeto de avaliação

- Interpretar corretamente um estudo de caso/atividade experimental, com recurso a um simulador;
- Conceber um relatório experimental;
- Registar corretamente as observações efetuadas e os resultados obtidos, construindo tabelas e/ou gráficos;
- Analisar e interpretar criticamente os resultados obtidos, respondendo a questões específicas do trabalho com correção científica;
- Concluir a partir dos resultados obtidos;
- Prever/comparar resultados em situação similar/alternativa.

### Características e estrutura

A prova prática será realizada no laboratório, onde estará disponível o material necessário.

A componente prática consiste na realização de uma atividade laboratorial simulada relativa a um dos temas das Aprendizagens Essenciais (tema 1 ou tema 4)

Quadro 2 - Valorização da componente prática

	Cotação (em pontos)
• Parte I - Simulador	80
• Parte II - Relatório da atividade laboratorial (elaborado a partir das observações efetuadas e resultados obtidos e tendo por base as orientações fornecidas na prova.	120

A prova é cotada para 200 pontos.

### Critérios gerais de classificação

- Esta prova, de carácter prático, deve ser obrigatoriamente realizada através do simulador disponibilizado.
- A não realização das tarefas práticas previstas no simulador implica a não validação da prova, uma vez que esta visa avaliar competências de natureza experimental, ainda que em ambiente digital.

- Atendendo ao carácter experimental da prova e dependendo da simulação, será valorizado todo o processo de execução, incluindo decisões tomadas durante a simulação, correção de procedimentos e coerência metodológica, e não apenas o resultado final obtido.
- No que respeita ao desempenho prático no simulador, serão avaliados os seguintes aspetos:
  - Rigor na execução do protocolo experimental, respeitando as etapas definidas no simulador;
  - Seleção correta e utilização adequada dos materiais, reagentes e instrumentos virtuais disponíveis;
  - Cumprimento das normas de segurança e de boas práticas laboratoriais, conforme apresentadas no ambiente de simulação;
  - Organização do trabalho experimental, nomeadamente a sequência lógica das ações realizadas no simulador;
  - Gestão adequada do tempo, concluindo as tarefas propostas dentro do período estipulado;
  - Capacidade de observação, identificação correta de fenómenos, reações ou alterações ocorridas durante a simulação;
  - Registo rigoroso e sistemático dos dados e resultados obtidos, utilizando corretamente tabelas, esquemas ou outro suporte solicitado.

#### MATERIAL

Como material de escrita, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

O uso de bata é obrigatório.

#### Duração

A prova da componente prática tem a duração de 90 minutos, a qual acresce um período de tolerância de 30 minutos.

**Quadro 3 - SÍNTESE (Caracterização da prova de Biologia)**

Modalidade	Duração	Cotação (em pontos)	Peso relativo
Prova Escrita (E)	90 minutos	200	70%
Prova Prática (P)	90 minutos + 30 minutos (tolerância)	200	30%

**TOTAL ..... 200 pontos**