
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA DE ECONOMIA C

2026

PROVA 312

ENSINO SECUNDÁRIO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Economia C do 12.º ano do Ensino Secundário, a realizar em 2026, conforme está consignado no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referência o Programa da disciplina de Economia C, definido pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. Permite avaliar aprendizagens suscetíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada e incide sobre os principais domínios/temas da disciplina.

Características e estrutura

A prova tem por referência os temas e as Aprendizagens Essenciais de Economia C do secundário.

A prova inclui **itens de seleção** (de escolha múltipla) e **itens de construção** (de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos e mapas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Tema I- CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

Crescimento Económico e Desenvolvimento

Crescimento Económico Moderno

Níveis de Desenvolvimento

Tema II - A GLOBALIZAÇÃO E A REGIONALIZAÇÃO ECONÓMICA DO MUNDO

Globalização Económica, Financeira e Cultural

Impactos da Globalização nos países em desenvolvimento

Regionalização Económica

Tema III - O DESENVOLVIMENTO E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

Estruturas Demográficas

Custos Ecológicos

Tema IV - O DESENVOLVIMENTO E OS DIREITOS HUMANOS

Direitos Humanos
Economia e Justiça Social
Economia e Cidadania
Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

Itens de Escolha múltipla	15	10	
Cotação (em pontos)	15 x 10		150
Itens que envolvem a produção de um texto	5	10	
Cotação (em pontos)	5 x 10		50
TOTAL			200

Critérios gerais de classificação

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão delineados nas aprendizagens essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero pontos**.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Itens de seleção

Na resposta aos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a **única opção correta**. São classificadas com **zero pontos** as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado pelo item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia da disciplina.
- A clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- A capacidade de raciocínio e a conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- A utilização do léxico das ciências sociais;

- A coerência inerente à seleção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- A valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Nos itens de **resposta curta**, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos

A classificação a atribuir a este tipo de itens traduz a avaliação simultânea das **competências específicas da disciplina** e das **competências de comunicação escrita**.

Nos **itens de construção**, é atribuída a classificação de 0 pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido e é expressa por um número inteiro.

Partindo da leitura de um texto de introdução e/ou da análise de um gráfico/quadro, o aluno deverá responder com os conceitos apropriados e demonstrar a sua competência na aplicação desses conceitos a situações novas.

É ponderado o rigor na organização do texto expositivo e na correção da terminologia específica da disciplina.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

É permitido o uso de calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).