

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 3.º CICLO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 300,400,420- ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CULTURA DE CABO VERDE

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e conteúdos programáticos	D1 40%	- Adquirir, compreende e aplica com correção conceitos e conteúdos programáticos; - Interpretar e utilizar documentos vários de carácter histórico-geográfico; - Mobilizar o conhecimento para explicar a inter-relação entre os fenómenos histórico-geográficos; - Recolher, tratar e interpretar informação e mobiliza-a na construção de respostas para os problemas estudados. - Formular pensamento crítico e criativo;	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às	- Questões aula - Tarefas de aula - Testes de avaliação sumativa - Trabalho de pares/grupo - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos - Atividades de articulação curricular - Questões prático-laboratoriais - Trabalhos de projeto/Trabalho experimental/Relatórios
	Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística e a consciência e domínio do corpo	D2 20%	Desenvolver o sentido estético e criativo e valoriza diferentes manifestações culturais e artísticas.		
	Comunicação e participação	D3 20%	- Dominar e interpretar códigos relativos à linguagem específica da disciplina - Utilizar corretamente a língua portuguesa; - Comunicar, em diferentes contextos, de forma cientificamente correta, adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).		

	Cooperação	D4 5%	- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar ativamente em atividades de grupo; - Ajudar os colegas quando necessário; - Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; - Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.	áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Apresentações orais - Portefólio - Grelhas de observação e verificação do trabalho laboratorial - Exploração/discussão oral da atividade - Caderno prático/laboratorial - Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) - Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams - Listas de verificação - Caderno diário - Inquéritos
	Responsabilidade	D5 5%	- Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. - Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; - Ser assíduo e pontual; - Assumir as consequências das suas ações; - Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D6 5%	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; - Escutar com atenção e sem interromper; - Resolver conflitos de forma pacífica.		
	Autonomia	D7 5%	- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; - Fazer escolhas conscientes; - Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.