

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 2.º CICLO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 200 - 2.º CICLO

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Interpretação (tratamento/ análise de informação)	D1 25%	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos; - Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J)	- Questões aula - Tarefas de aula - Testes de avaliação sumativa - Exploração/discussão oral e análise de documentos - Trabalho de pares/grupo - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Atividades de revisão, recuperação, consolidação e/ou ampliação de conhecimentos
	Compreender a História: o tempo, o espaço e o contexto	D2 25%	- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Reconhecer a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas (na sala de aula, na escola, na comunidade; - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis.	Sistematizador/organizad or (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Atividades de articulação curricular - Trabalhos de projeto/Relatórios - Debates - Portefólio - Grelhas de observação e

	Comunicar em História	D3 25%	Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados em diferentes contextos comunicacionais.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	verificação do trabalho
	Cooperação	D4 6%	- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar ativamente em atividades de grupo; - Ajudar os colegas quando necessário; - Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; - Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.	Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) - Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams
	Responsabilidade	D5 5%	- Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. - Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; - Ser assíduo e pontual; - Assumir as consequências das suas ações; - Estar atento e concentrado.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	- Listas de verificação - Caderno diário - Inquéritos
	Relacionamento Interpessoal	D6 7%	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; - Escutar com atenção e sem interromper; - Resolver conflitos de forma pacífica.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	
	Autonomia	D7 6%	- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; - Fazer escolhas conscientes; - Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--