

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 3.º CICLO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 400 - ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Interpretação (tratamento/ análise de informação)	D1 20%	• Expõe opiniões a partir da análise de fontes históricas e situações da atualidade; • Identifica diferentes pontos de vista sobre o mesmo acontecimento; • Recolhe e trata a informação numa perspetiva crítica; • Utiliza os conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos; • Utiliza a metodologia específica da História para a análise de acontecimentos e processos	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador or (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador	• Questões aula • Tarefas de aula • Testes de avaliação sumativa • Exploração/discussão oral e análise de documentos • Trabalho de pares/grupo • Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) • Atividades de revisão, recuperação, consolidação e/ou ampliação de conhecimentos • Atividades de articulação curricular • Trabalhos de projeto/Relatórios • Debates • Portefólio • Grelhas de observação e verificação do trabalho • Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)
	Compreender a História: o tempo, o espaço e o contexto	D2 40%	• Localiza numa linha de tempo os factos históricos estudados (anos, décadas, séculos ou milénios); • Identifica e caracteriza as principais fases da evolução histórica; • Distingue diferentes ritmos de evolução das sociedades; • Localiza e ordena no espaço acontecimentos históricos; • Lê e analisa informação em mapas; • Pesquisa, seleciona e interpreta documentos históricos escritos, iconográficos e cartográficos. • Analisa fontes históricas escritas com diferentes pontos de vista, problematizando-os, sob orientação. • Relaciona a organização do espaço com os elementos naturais aí existentes em diferentes épocas históricas; • Reconhece situações de permanência entre passado e presente; • Identifica momentos de continuidade no processo histórico; • Identifica momentos de rutura na evolução das sociedades; • Estabelece relações de causa/efeito entre o passado e o presente.		

	Comunicar em História	D3 20%	• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados em diferentes contextos comunicacionais. Utiliza terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica; • Comunica oralmente com correção linguística de forma estruturada e criativa; • Comunica através da expressão escrita com correção linguística de forma estruturada e criativa;	(B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	• Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams • Listas de verificação • Caderno diário • Inquéritos
	Cooperação	D4 5%	• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Participar ativamente em atividades de grupo; • Ajudar os colegas quando necessário; • Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; • Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.		
	Responsabilidade	D5 5%	• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. • Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; • Ser assíduo e pontual; • Assumir as consequências das suas ações; • Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D6 5%	• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; • Escutar com atenção e sem interromper; • Resolver conflitos de forma pacífica.		
	Autonomia	D7 5%	• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; • Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; • Fazer escolhas conscientes; • Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--