

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - SECUNDÁRIO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO: 400 - ENSINO SECUNDÁRIO
DISCIPLINA: CIÊNCIA POLÍTICA

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Interpretação (tratamento/ análise de informação)	D1 25%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de Ciência Política. 	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> Questões aula Tarefas de aula Testes de avaliação sumativa Exploração/discussão oral e análise de documentos Trabalho de pares/grupo Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Atividades de revisão, recuperação, consolidação e/ou ampliação de conhecimentos Atividades de articulação curricular Trabalhos de projeto/Relatórios Debates Portefólio Grelhas de observação e verificação do trabalho Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)
	Compreender a Ciência Política: o tempo, o espaço e o contexto	D2 35%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora sínteses de assuntos estudados; Utiliza as TIC como ferramenta na construção do seu saber; Apropria-se de problemas / conceitos / teorias / ideologias / formas de organização política; Pensa criticamente e de forma tolerante; Analisa/problematiza contextos sociais e relações de poder; Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos; Desenvolve a consciência da cidadania e da intervenção crítica em contextos e espaços diversos. 	Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador or (A, B, C, I, J)	
	Comunicar	D3 30%	<ul style="list-style-type: none"> Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados em diferentes contextos comunicacionais. 	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	
	Cooperação	D4 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; Participar ativamente em atividades de grupo; Ajudar os colegas quando necessário; Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; Partilhar ideias e aceitar as dos colegas. 	Participativo / colaborador	

	Responsabilidade	D5 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; Ser assíduo e pontual; Assumir as consequências das suas ações; Estar atento e concentrado. 	(B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams Listas de verificação Caderno diário Inquéritos
	Relacionamento Interpessoal	D6 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; Escutar com atenção e sem interromper; Resolver conflitos de forma pacífica. 		
	Autonomia	D7 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; Fazer escolhas conscientes; Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar. 		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;

B - Informação e comunicação;

C - Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G - Bem-estar, saúde e ambiente;

H - Sensibilidade estética e artística;

I - Saber científico, técnico e tecnológico;

J - Consciência e domínio do corpo.