

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 420 - ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

| Domínios                                           |                                                                                         | Fator de ponderação | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Descritores do Perfil do Aluno                                                                                                                                                                                                      | Técnicas/Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos<br>/<br>Capacidades<br>/<br>Atitudes | Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português                        | D1<br><br>30%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, relações e instrumentos;</li><li>Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li><li>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG</li><li>Conhecer e utilizar diferentes linguagens e textos;</li><li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;</li><li>Mobilizar e integrar o conhecimento.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Conhecedor/Sabedor /culto/ informado</b><br>(A, B, G, I, J)<br><br><b>Criativo/ Analítico</b><br>(A, B, C, D, G)<br><br><b>Questionador / investigador</b><br>(A, C, D, F, G, I, J)                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Questões aula</li><li>Tarefas de aula</li><li>Testes de avaliação sumativa</li><li>Trabalho de pares/grupo</li><li>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</li><li>Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos</li></ul>     |
|                                                    | Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. | D2<br><br>30%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;</li><li>Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);</li><li>Formular e resolver problemas através da conceção e aplicação de estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados;</li><li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados;</li><li>Utilizar e dominar ferramentas e técnicas diversificadas;</li><li>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e/ou de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li></ul> | <b>Sistematizador/organizador</b><br>or<br>(A, B, C, I, J)<br><b>Comunicador / Interventor</b><br>(A, B, D, E, G, H, I)<br><b>Autoavaliador</b><br>(transversal às áreas)<br><br><b>Participativo / colaborador</b><br>(B, C, D, E, | <ul style="list-style-type: none"><li>Atividades de articulação curricular</li><li>Questões prático-laboratoriais</li><li>Trabalhos de projeto/Trabalho experimental/Relatórios</li><li>Apresentações orais</li><li>Portefólio</li><li>Grelhas de observação e verificação do trabalho laboratorial</li></ul> |

|  |                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilizar e integrar o conhecimento;</li><li>• Gerir projetos e tomadas de decisões para resolver problemas;</li><li>• Formular pensamento crítico e criativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>F)</b><br><br><b>Responsável /autónomo</b><br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br><b>Respeitador da diferença do outro</b><br>(A, B, E, F, H)<br><br><b>Cuidador de si e do outro</b><br>(A, B, E, F, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploração/discussão oral da atividade</li><li>• Caderno prático/laboratorial</li><li>• Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)</li><li>• Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams</li><li>• Listas de verificação</li><li>• Caderno diário</li><li>• Inquéritos</li></ul> |
|  | <b>Comunicar e participar</b>      | <b>D3</b><br><br><b>30%</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li><li>• Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica</li><li>• Utilizar rigor científico e linguístico em diferentes contextos comunicacionais;</li><li>• Possuir capacidade argumentativa.</li></ul>                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Cooperação</b>                  | <b>D4</b><br><br><b>2,5%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li><li>• Participar ativamente em atividades de grupo;</li><li>• Ajudar os colegas quando necessário;</li><li>• Respeitar os papéis e tarefas atribuídos;</li><li>• Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Responsabilidade</b>            | <b>D5</b><br><br><b>2,5%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.</li><li>• Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas;</li><li>• Ser assíduo e pontual;</li><li>• Assumir as consequências das suas ações;</li><li>• Estar atento e concentrado.</li></ul>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Relacionamento Interpessoal</b> | <b>D6</b><br><br><b>2,5%</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>• Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li><li>• Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada;</li><li>• Escutar com atenção e sem interromper;</li></ul>                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |           |            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver conflitos de forma pacífica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | Autonomia | D7<br>2,5% | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li><li>• Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li><li>• Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda;</li><li>• Fazer escolhas conscientes;</li><li>• Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.</li></ul> |  |  |

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos**

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A - Linguagens e textos;<br>B - Informação e comunicação;<br>C - Raciocínio e resolução de problemas;<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;<br>E - Relacionamento interpessoal; | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente;<br>H - Sensibilidade estética e artística;<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico;<br>J - Consciência e domínio do corpo. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|