

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO: 420 - ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA C

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português	D1 30%	- Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, relações e instrumentos; - Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG - Conhecer e utilizar diferentes linguagens e textos; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; - Mobilizar e integrar o conhecimento.	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J)	- Questões aula - Tarefas de aula - Testes de avaliação sumativa - Trabalho de pares/grupo - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.	D2 30%	- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas; - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê); - Formular e resolver problemas através da conceção e aplicação de estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados; - Utilizar e dominar ferramentas e técnicas diversificadas; - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e/ou de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Sistematizador/organizador or (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E,	- Atividades de articulação curricular - Questões prático-laboratoriais - Trabalhos de projeto/Trabalho experimental/Relatórios - Apresentações orais - Portefólio - Grelhas de observação e verificação do trabalho laboratorial

			• Mobilizar e integrar o conhecimento; • Gerir projetos e tomadas de decisões para resolver problemas; • Formular pensamento crítico e criativo.	F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	• Exploração/discussão oral da atividade • Caderno prático/laboratorial • Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) • Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams • Listas de verificação • Caderno diário • Inquéritos
	Comunicar e participar	D3 30%	• Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica • Utilizar rigor científico e linguístico em diferentes contextos comunicacionais; • Possuir capacidade argumentativa.		
	Cooperação	D4 2,5%	• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Participar ativamente em atividades de grupo; • Ajudar os colegas quando necessário; • Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; • Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.		
	Responsabilidade	D5 2,5%	• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. • Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; • Ser assíduo e pontual; • Assumir as consequências das suas ações; • Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D6 2,5%	• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; • Escutar com atenção e sem interromper;		

			• Resolver conflitos de forma pacífica.		
	Autonomia	D7 2,5%	• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; • Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; • Fazer escolhas conscientes; • Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--