

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 1.º CICLO

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

GRUPO: 110 - ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: Estudo do Meio do 2.º Ano

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Sociedade	D1 25%	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.	Conhecedor/Sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador /investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">Questões aulaTarefas de aulaFichas de avaliação de conhecimentoTrabalho de pares/grupoApresentações orais (individuais e/ou em grupo)Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentosAtividades de articulação curricularAvaliação formativaTrabalhos de projeto/RelatóriosPortefólioExploração/discussão oral da atividade
	Natureza	D2 25%	<ul style="list-style-type: none">Distinguir os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins - em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none">Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo)

			<p>concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.• Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.• Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.• Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.• Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.• Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).• Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.• Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.• Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.• Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.• Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	--	--	--	--	--

	Tecnologia	D3 20%	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.• Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.		
	Cooperação	D4 5%	<ul style="list-style-type: none">• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;• Participar ativamente em atividades de grupo;• Ajudar os colegas quando necessário;• Respeitar os papéis e tarefas atribuídos;• Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.		
	Responsabilidade	D5 5%	<ul style="list-style-type: none">• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.• Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas;• Ser assíduo e pontual;• Assumir as consequências das suas ações;• Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D6 10%	<ul style="list-style-type: none">• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;• Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada;• Escutar com atenção e sem interromper;• Resolver conflitos de forma pacífica.		

	Autonomia	D7 10%	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;• Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;• Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda;• Fazer escolhas conscientes;• Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		
--	------------------	-------------------------	--	--	--

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--