

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

2025/2026

ALUNOS SEM COMPONENTE LETIVA

(Justificados com atestado médico)

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	GRUPO: 260/620	DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
----------------------------	----------------	-----------------------------

DOMÍNIOS		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas / Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	CONHECIMENTOS	D1 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar e integrar o conhecimento; - Formular pensamento crítico e criativo; - Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de EF do 2.º / 3.º ciclo nesta Área. 	Conhecedor/Sabedor /culto/informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta nas aulas - Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela - Testes - Trabalhos escritos - Tarefas atribuídas - Grelhas de observação da participação nas aulas - Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno
	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	D2 20%	Evidenciar capacidade de domínio da modalidade abordada e respetiva apresentação aos colegas da turma.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	DAR APOIO AO PROFESSOR	D3 10%	Revelar capacidade de ajuda na aula na componente de correções técnicas, táticas e transmissão de conhecimentos.	Indagador/investigador/ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador/Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	

					na aula e fora dela
	Cooperação	D4 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudo os colegas quando necessário. • Respeito os papéis e tarefas atribuídos. • Partilho ideias e aceito as dos colegas. 	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Grelhas de registo de observação em sala de aula - Listas de verificação
	Responsabilidade	D5 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revelo organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. • Possuo e utilizo adequadamente o material obrigatório para as aulas. • Sou assíduo e pontual. • Assumo as consequências das minhas ações. • Estou atento e concentrado. 		
	Relacionamento Interpessoal	D6 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequo comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalho em equipa e uso diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede • Respeito colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada. • Escuto com atenção e sem interromper. • Resolvo conflitos de forma pacífica. 		
	Autonomia	D7 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Desenvolvo novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. • Início tarefas autonomamente e procuro soluções antes de pedir ajuda. • Faço escolhas conscientes. • Avalio o meu trabalho e identifico pontos a melhorar. 		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;
B - Informação e comunicação;
C - Raciocínio e resolução de problemas;
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G - Bem-estar, saúde e ambiente;
H - Sensibilidade estética e artística;
I - Saber científico, técnico e tecnológico;
J - Consciência e domínio do corpo.