



## SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

2025/2026

### ALUNOS SEM COMPONENTE LETIVA (Justificados com atestado médico)

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	GRUPO: 260/620	DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
----------------------------	----------------	-----------------------------

DOMINIOS		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas / Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	CONHECIMENTOS	D1 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar e integrar o conhecimento;</li> <li>- Formular pensamento crítico e criativo;</li> <li>- Revelar os conhecimentos definidos nas Aprendizagens Essenciais do Programa de EF do 2.º / 3.º ciclo nesta Área.</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor /culto/informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta nas aulas</li> <li>- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela</li> </ul>
	APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	D2 20%	Evidenciar capacidade de domínio da modalidade abordada e respetiva apresentação aos colegas da turma.	Critico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/investigador/ Sistematizador/organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Trabalhos escritos</li> <li>- Tarefas atribuídas</li> <li>- Grelhas de observação da participação nas aulas</li> </ul>
	DAR APOIO AO PROFESSOR	D3 10%	Revelar capacidade de ajuda na aula na componente de correções técnicas, táticas e transmissão de conhecimentos.	Questionador/Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno</li> </ul>



					na aula e fora dela	
Cooperação	D4 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajudo os colegas quando necessário.</li><li>• Respeito os papéis e tarefas atribuídos.</li><li>• Partilho ideias e aceito as dos colegas.</li></ul>				
Responsabilidade	D5 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelo organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.</li><li>• Possuo e utilizo adequadamente o material obrigatório para as aulas.</li><li>• Sou assíduo e pontual.</li><li>• Assumo as consequências das minhas ações.</li><li>• Estou atento e concentrado.</li></ul>		<p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>		
Relacionamento Interpessoal	D6 15%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequo comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>• Trabalho em equipa e uso diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede</li><li>• Respeito colegas, professores e funcionários, utilizando sempre uma linguagem adequada.</li><li>• Escuto com atenção e sem interromper.</li><li>• Resolvo conflitos de forma pacífica.</li></ul>				
Autonomia	D7 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizo instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li><li>• Desenvolvo novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li><li>• Início tarefas autonomamente e procuro soluções antes de pedir ajuda.</li><li>• Faço escolhas conscientes.</li><li>• Avalio o meu trabalho e identifico pontos a melhorar.</li></ul>				



### Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;  
B - Informação e comunicação;  
C - Raciocínio e resolução de problemas;  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;  
G - Bem-estar, saúde e ambiente;  
H - Sensibilidade estética e artística;  
I - Saber científico, técnico e tecnológico;  
J - Consciência e domínio do corpo.