

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	GRUPO: 600 - ENSINO SECUNDÁRIO	DISCIPLINA: Geometria Descritiva A - 10º e 11ºanos
-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Domínios	Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Apropriação e Reflexão	D1 20% <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e seleciona informação relevante para a transformar em conhecimento mobilizável. • Conhece os princípios teóricos e os conceitos associados à Geometria Descritiva. • Conhece e distingue os diferentes métodos geométricos e processos construtivos. • Adota estratégias e metodologias de trabalho apropriadas. • Perceciona e visualiza no espaço as formas e as suas posições relativas. 	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado. Crítico/ Analítico.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas temáticas • Exercícios práticos • Testes globais • Modelos tridimensionais • Pesquisas temáticas • Exposições orais • Relatórios de processos • Registos de observação • Ficha de auto e heteroavaliação em trabalho de grupo
	Interpretação e Comunicação	D2 40% <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos sobre princípios teóricos e conceitos associados à Geometria Descritiva. • Representa entidades/situações geométricas utilizando códigos de representação estudados. • Resolve situações-problema utilizando métodos geométricos e processos construtivos adequados. • Utiliza as convenções gráficas e as notações usuais aplicáveis. • Executa traçados com rigor e qualidade expressiva. • Selecciona e manipula os instrumentos de desenho adequados às operações desejadas. 	(A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador Respeitador da Diferença do outro. Sistematizador Organizador.	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de autoavaliação em trabalho individual • Grelhas de avaliação * • Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams

	Experimentação e Criação.	D3 30%	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta trabalhos utilizando diferentes suportes e meios de comunicação. Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resolução. Descreve verbalmente raciocínios e procedimentos utilizados na resolução de problemas geométricos. Descreve graficamente situações-problema recorrendo a diferentes códigos de representação. Utiliza vocabulário específico da Geometria Descritiva. 	Criativo e analítico (A, B, C, D, F, I, J)	
	Cooperação	D4 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (análogicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; Participar ativamente em atividades de grupo; Ajudar os colegas quando necessário; Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; Partilhar ideias e aceitar as dos colegas. 		
	Responsabilidade	D5 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Revelar organização na realização dos trabalhos escolares; Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; Realizar as tarefas propostas, em tempo útil; Ser assíduo e pontual. 		
	Relacionamento Interpessoal	D6 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizando sempre uma linguagem adequada; Escutar com atenção e sem interromper; Resolver conflitos de forma pacífica. 		
	Autonomia	D7 2,5%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; Fazer escolhas conscientes; Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar. 		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;
B - Informação e comunicação;
C - Raciocínio e resolução de problemas;
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G - Bem-estar, saúde e ambiente;
H - Sensibilidade estética e artística;
I - Saber científico, técnico e tecnológico;
J - Consciência e domínio do corpo.

