

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 1.º CICLO
DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO
GRUPO: 110 - ENSINO BÁSICO
DISCIPLINA: Inglês

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Compreensão oral	D1 15%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual. Entender instruções simples para completar pequenas tarefas. Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual. Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 	Conhecedor/Sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador /investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta -Grelhas de observação/registo -Fichas de trabalho -Trabalho individual/em par/em grupo -Caderno diário -Participação nas atividades
	Compreensão escrita	D2 10%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. Compreender instruções muito simples com apoio visual. Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia. Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Interação oral	D3 15%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas. Perguntar e responder sobre preferências pessoais. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente. Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares. 		
	Interação escrita	D4 10%	<ul style="list-style-type: none"> Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. 	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Produção oral	D5 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar informação pessoal elementar • Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas. • Dizer rimas, lengalengas e cantar. • Indicar o que é ou não capaz de fazer. 		
Produção Escrita	D6 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. 		
Cooperação	D7 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (análogicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Participar ativamente em atividades de grupo; • Ajudar os colegas quando necessário; • Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; • Partilhar ideias e aceitar as dos colegas. 		
Responsabilidade	D8 5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. • Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; • Ser assíduo e pontual; • Assumir as consequências das suas ações; • Estar atento e concentrado. 		
Relacionamento Interpessoal	D9 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizando sempre uma linguagem adequada; • Escutar com atenção e sem interromper; • Resolver conflitos de forma pacífica. 		

Autonomia	D10 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; • Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; • Fazer escolhas conscientes; • Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar. 		
------------------	--------------------------	--	--	--

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

NOTA: os itens referidos no domínio cognitivo serão avaliados gradativamente num crescendo de dificuldade consoante o ano de escolaridade a ser lecionado.