

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 1.º CICLO

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

GRUPO: 110 - ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: Inglês

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Compreensão oral	D1  15%	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual.</li><li>Entender instruções simples para completar pequenas tarefas.</li><li>Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual.</li><li>Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li></ul>	Conhecedor/Sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador /investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Observação direta</li><li>-Grelhas de observação/registo</li><li>-Fichas de trabalho</li><li>-Trabalho individual/em par/em grupo</li><li>-Caderno diário</li><li>-Participação nas atividades</li></ul>
	Compreensão escrita	D2  10%	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.</li><li>Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.</li><li>Compreender instruções muito simples com apoio visual.</li><li>Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia.</li><li>Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.</li></ul>	Indagador /investigador (C, D, F, H, I)	
	Interação oral	D3  15%	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas.</li><li>Perguntar e responder sobre preferências pessoais.</li><li>Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</li><li>Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente.</li><li>Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares.</li></ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Interação escrita	D4  10%	<ul style="list-style-type: none"><li>Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.</li></ul>		

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</li></ul>	<b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)	
	<b>Produção oral</b>	<b>D5</b> <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar informação pessoal elementar</li><li>• Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas.</li><li>• Dizer rimas, lengalengas e cantar.</li><li>• Indicar o que é ou não capaz de fazer.</li></ul>	<b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F)	
	<b>Produção Escrita</b>	<b>D6</b> <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</li></ul>	<b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	
	<b>Cooperação</b>	<b>D7</b> <b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li><li>• Participar ativamente em atividades de grupo;</li><li>• Ajudar os colegas quando necessário;</li><li>• Respeitar os papéis e tarefas atribuídos;</li><li>• Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.</li></ul>	<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)	
	<b>Responsabilidade</b>	<b>D8</b> <b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.</li><li>• Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas;</li><li>• Ser assíduo e pontual;</li><li>• Assumir as consequências das suas ações;</li><li>• Estar atento e concentrado.</li></ul>		
	<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<b>D9</b> <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li><li>• Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li><li>• Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada;</li><li>• Escutar com atenção e sem interromper;</li><li>• Resolver conflitos de forma pacífica.</li></ul>		

	<b>Autonomia</b>	<b>D10</b>  <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li><li>• Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li><li>• Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda;</li><li>• Fazer escolhas conscientes;</li><li>• Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.</li></ul>		
--	------------------	------------------------------	--	--	--

**Áreas de competências do Perfil dos Alunos**

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--

NOTA: os itens referidos no domínio cognitivo serão avaliados gradativamente num crescendo de dificuldade consoante o ano de escolaridade a ser lecionado.