

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 3.º CICLO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

GRUPO: 320-330 - ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	COMPREENSÃO ORAL	D1 10%	- Identificar palavras e frases simples, ideias principais, informação global e específica, opiniões, gostos, preferências, em mensagens e textos simples e curtos, instruções, canções, publicações digitais, de entre outros, constituídos por um discurso claro, pausado e bem articulado e relacionados com os vários temas abordados. - Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para inferir sentidos, selecionar e associar informação explícita. - Relacionar o que ouve com as suas vivências pessoais e conhecimento. - Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura francesa no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. - Pesquisar e selecionar a informação, de acordo com os temas e conteúdos em estudo.	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)	- Questões aula - Tarefas de aula - Testes de avaliação formativa/sumativa - Trabalho de pares/grupo - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAL	D2 20%	- Expressar-se de forma simples, pronunciando de forma compreensível e apoiando-se num texto preparado previamente com um vocabulário frequente, expressões e frases curtas e com estruturas gramaticais adequadas para descrever situações, gostos, hábitos, preferências, lugares e factos. - Interagir em situações variadas, em conversas curtas, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia compreensível e um vocabulário frequente, expressões e frases simples e com estruturas gramaticais adequadas para estabelecer contactos sociais, trocar informações, descrever situações, narrar acontecimentos e exprimir opiniões, gostos e preferências. - Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. - Mobilizar recursos e conhecimentos adequados às tarefas propostas e à aprendizagem. - Demonstrar uma autonomia progressiva na pesquisa e no aprofundamento de informações, utilizando fontes e suportes tecnológicos.	Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador or (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Atividades de articulação curricular - Portefólio - Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) - Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams - Caderno diário - Fichas de trabalho

	LÉXICO / GRAMÁTICA	D3 15%	• Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	• Quizzes • Mini testes e questionários digitais • Jeux de rôle (dramatizações) • Fichas de verificação • Auto e heteroavaliação
	COMPREENSÃO ESCRITA	D4 15%	• Identificar informação relevante e explícita e compreender as ideias principais em mensagens e textos curtos, simples e diversificados sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, preferências, lugares e factos, dentro dos vários temas abordados. • Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas e a sua experiência pessoal para inferir sentidos, selecionar e associar informação explícita. • Relacionar o que lê com as suas vivências pessoais e conhecimento. • Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. • Pesquisar e selecionar a informação, de acordo com os temas e conteúdos em estudo.		
	PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA	D5 20%	• Escrever textos simples, em suportes variados, utilizando um repertório limitado de palavras, expressões, frases curtas e estruturas gramaticais adequadas para partilhar ideias, informações e opiniões, hábitos, gostos, preferências, sobre assuntos do quotidiano, interesses pessoais ou sobre os temas abordados. • Completar formulários com a informação apropriada e escrever mensagens simples e curtas, utilizando expressões e frases simples com estruturas gramaticais adequadas para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites. • Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas da comunicação da vida quotidiana. • Mobilizar recursos e conhecimentos adequados às tarefas propostas e à aprendizagem. • Demonstrar uma autonomia progressiva na pesquisa e no aprofundamento de informações, utilizando fontes e suportes tecnológicos. Por ser transversal aos domínios anteriores, o domínio intercultural será avaliado transversalmente.		
	DOMÍNIO INTERCULTURAL				

	Cooperação	D6 5%	• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Participar ativamente em atividades de grupo; • Ajudar os colegas quando necessário; • Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; • Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.		
	Responsabilidade	D7 5%	• Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. • Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; • Ser assíduo e pontual; • Assumir as consequências das suas ações; • Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D8 5%	• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; • Escutar com atenção e sem interromper; • Resolver conflitos de forma pacífica.		
	Autonomia	D9 5%	• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; • Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; • Fazer escolhas conscientes; • Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.
--	--