

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 2.º CICLO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO: 550 - ENSINO BÁSICO

DISCIPLINA: TIC

| Domínios                                           |                        | Fator de ponderação | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descritores do Perfil do Aluno                                                                                                                                  | Técnicas/Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos<br>/<br>Capacidades<br>/<br>Atitudes | Criar e Inovar         | D1<br><br>40%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</li><li>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li><li>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</li><li>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li><li>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</li><li>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li></ul>                                                                              | Conhecedor/Sabedor<br>/<br>culto/<br>informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo/<br>Analítico<br>(A, B, C, D, G)                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Observação em sala de aula</li><li>Participação oral</li><li>Questões aula</li><li>Tarefas de aula</li><li>Trabalhos individuais / pares / grupo</li><li>Trabalhos de pesquisa</li><li>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</li></ul> |
|                                                    | Investigar e Pesquisar | D2<br><br>20%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</li><li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li><li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li><li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li><li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li><li>Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li><li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li><li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação seguras.</li></ul> | Questionador / investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)<br><br>Sistematizador/organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Comunicador / Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                    | Comunicar e colaborar  | D3<br><br>15%       | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li><li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Autoavaliador                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |
|--|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|  |                             |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (transversal às áreas)                               |  |
|  | Cooperação                  | D4<br>7,5% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li> <li>Participar ativamente em atividades de grupo;</li> <li>Ajudar os colegas quando necessário;</li> <li>Respeitar os papéis e tarefas atribuídos;</li> <li>Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.</li> </ul>                                           | Participativo / colaborador<br>(B, C, D, E, F)       |  |
|  | Responsabilidade            | D5<br>7,5% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.</li> <li>Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas;</li> <li>Ser assíduo e pontual;</li> <li>Assumir as consequências das suas ações;</li> <li>Estar atento e concentrado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Responsável /autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)       |  |
|  | Relacionamento Interpessoal | D6<br>5%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada;</li> <li>Escutar com atenção e sem interromper;</li> <li>Resolver conflitos de forma pacífica.</li> </ul>                                                                        | Respeitador da diferença do outro<br>(A, B, E, F, H) |  |
|  | Autonomia                   | D7<br>5%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda;</li> <li>Fazer escolhas conscientes;</li> <li>Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.</li> </ul> | Cuidador de si e do outro<br>(A, B, E, F, G, I, J)   |  |

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;

B - Informação e comunicação;

C - Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G - Bem-estar, saúde e ambiente;

H - Sensibilidade estética e artística;

I - Saber científico, técnico e tecnológico;

J - Consciência e domínio do corpo.