

## EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



## SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - 3.º CICLO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS GRUPO: 550 - ENSINO BÁSICO DISCIPLINA: TIC

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
	Criar e Inovar	D1 40%	<ul> <li>Gere e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J)	/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)  • Observação em sala de aula  Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J)  • Questões aula • Tarefas de aula • Trabalhos individuais /
Conheci- mentos / Capacidades / Atitudes	Investigar e Pesquisar	D2 20%	<ul> <li>Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>Realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e</li> <li>relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisa criticamente a qualidade da informação;</li> <li>Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	(A, B, C, D, G)  Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Sistematizador/organizad or	
	Comunicar e colaborar	D3 20%	<ul> <li>Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às	

Cód.077EPCV 1



			<b>5</b>
Cooperação	D4 5%	<ul> <li>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li> <li>Participar ativamente em atividades de grupo;</li> <li>Ajudar os colegas quando necessário;</li> <li>Respeitar os papéis e tarefas atribuídos;</li> <li>Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.</li> </ul>	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo
Responsabilidade	D5 5%	<ul> <li>Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil.</li> <li>Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas;</li> <li>Ser assíduo e pontual;</li> <li>Assumir as consequências das suas ações;</li> <li>Estar atento e concentrado.</li> </ul>	(C, D, E, F, G, I, J)  Respeitador da diferença
Relacionamento Interpessoal	D6 5%	<ul> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada;</li> <li>Escutar com atenção e sem interromper;</li> <li>Resolver conflitos de forma pacífica.</li> </ul>	do outro (A, B, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
Autonomia	D7 5%	<ul> <li>Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda;</li> <li>Fazer escolhas conscientes;</li> <li>Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.</li> </ul>	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos						
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;						
G - Bem-estar, saúde e ambiente;						
H - Sensibilidade estética e artística;						
I - Saber científico, técnico e tecnológico;						
J - Consciência e domínio do corpo.						
S						

Cód.077EPCV 2