

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO: 550 - ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos científicos	D1 60%	- Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, relações e instrumentos; - Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais. - Conhecer e compreender os fenómenos e os processos científicos, inerentes aos diferentes conteúdos. - Conhecer e utilizar diferentes linguagens e textos; - Transformar a informação em conhecimento; - Compreender a noção de algoritmo. - Compreender a importância que as tecnologias multimédia assumem na atualidade. - Reconhecer as diferentes dimensões da construção do conhecimento científico.	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G)	- Observação em sala de aula - Participação oral - Questões aula - Tarefas de aula
	Resolução de problemas Raciocínio lógico e científico Trabalho experimental / Atividade prática	D2 20%	- Mobilizar e integrar o conhecimento; - Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola. - Gerir projetos e tomadas de decisões para resolver problemas; - Formular pensamento crítico e criativo; - Utilizar e dominar ferramentas e técnicas diversificadas. - Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas de repetição com vista à resolução de problemas de baixa complexidade. - Executar operações básicas com arrays. - Converter imagens bitmap em imagens vetoriais (tracing). - Converter imagens vetoriais em imagens bitmap (rasterização). - Realizar observações, registos sistemáticos e rigorosos. - Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia. - Planear, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. - Elaborar storyboards.	Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/or ganizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Trabalhos individuais / pares / grupo - Trabalhos de pesquisa - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Grelhas de

	Comunicação crítica científica	D3 10%	- Utilizar rigor científico e linguístico em diferentes contextos comunicacionais; - Possuir capacidade argumentativa; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.	Autoavaliado r (transversal às áreas)	registo de observação em sala de aula/Teams - Listas de verificação - Caderno diário
	Cooperação	D4 2,5%	- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar ativamente em atividades de grupo; - Ajudar os colegas quando necessário; - Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; - Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	
	Responsabilidade	D5 2,5%	- Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. - Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; - Ser assíduo e pontual; - Assumir as consequências das suas ações; - Estar atento e concentrado.	Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Relacionamento Interpessoal	D6 2,5%	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; - Escutar com atenção e sem interromper; - Resolver conflitos de forma pacífica.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	
	Autonomia	D7 2,5%	- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; - Fazer escolhas conscientes; - Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos;
B - Informação e comunicação;
C - Raciocínio e resolução de problemas;
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G - Bem-estar, saúde e ambiente;
H - Sensibilidade estética e artística;
I - Saber científico, técnico e tecnológico;
J - Consciência e domínio do corpo.