

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 2025/2026 - Ensino Secundário

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO: 500

DISCIPLINA: Matemática A

Domínios		Fator de ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	D1 60%	- Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, relações e instrumentos; - Conhecer e compreender os fenómenos e os processos matemáticos, inerentes aos diferentes conteúdos; - Conhecer e utilizar diferentes linguagens e textos; - Transformar a informação em conhecimento; - Reconhecer as diferentes dimensões da construção do conhecimento matemático.	Conhecedor/Sabedor /culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador / investigador (A, C, D, F, G, I, J) Sistematizador/organizador or (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas)	- Questões aula - Tarefas de aula - Testes de avaliação sumativa - Trabalho de pares/grupo - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos - Atividades de articulação curricular - Questões prático-laboratoriais - Trabalhos de projeto/Trabalho experimental/Relatórios - Apresentações orais - Portefólio
	Resolução de problemas	D2 20%	- Mobilizar e integrar o conhecimento; - Formular e resolver problemas através da conceção e aplicação de estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados; - Gerir projetos e tomadas de decisões para resolver problemas; - Formular pensamento crítico e criativo; - Utilizar e dominar ferramentas e técnicas diversificadas; - Mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos;		
	Raciocínio matemático				
	Comunicação matemática	D3 10%	- Utilizar rigor científico e linguístico em diferentes contextos comunicacionais; - Possuir capacidade argumentativa; - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		

	Cooperação	D4 2,5%	- Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Participar ativamente em atividades de grupo; - Ajudar os colegas quando necessário; - Respeitar os papéis e tarefas atribuídos; - Partilhar ideias e aceitar as dos colegas.	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Grelhas de observação e verificação do trabalho laboratorial - Exploração/discussão oral da atividade - Caderno prático/laboratorial - Atividades de pesquisa/investigação (individual ou em grupo) - Grelhas de registo de observação em sala de aula/Teams - Listas de verificação - Caderno diário - Inquéritos
	Responsabilidade	D5 2,5%	- Revelar organização na realização das tarefas propostas, em tempo útil. - Possuir e utilizar adequadamente o material obrigatório para as aulas; - Ser assíduo e pontual; - Assumir as consequências das suas ações; - Estar atento e concentrado.		
	Relacionamento Interpessoal	D6 2,5%	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e utilizar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Respeitar colegas, professores e funcionários, utilizado sempre uma linguagem adequada; - Escutar com atenção e sem interromper; - Resolver conflitos de forma pacífica.		
	Autonomia	D7 2,5%	- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Iniciar tarefas autonomamente e procurar soluções antes de pedir ajuda; - Fazer escolhas conscientes; - Avaliar o seu trabalho e identificar pontos a melhorar.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.